

Preuve et attestation de développement professionnel

Symposium de L'ADOQ 2024 - Participant(e)



Description:

L'Association des Orthopédagogues du Québec propose depuis 35 ans le seul Colloque et Symposium scientifique spécialisé en orthopédagogie. Il contribue à l'expertise orthopédagogique en proposant de nouveaux moyens d'action validés par la recherche ou issus d'expériences professionnelles bien documentées.

Symposium 1

Titre : Évaluation et intervention auprès d'élèves autistes et d'élèves ayant un trouble développemental du langage : regards pluriels

Les élèves autistes et ayant un trouble développemental du langage représentent une part considérable des élèves HDAA. En ce sens, plusieurs d'entre eux ont besoin de mesures de soutien et d'interventions orthopédagogiques ciblées et spécialisées dans le cadre de leurs apprentissages en littératie. Cependant, ces élèves présentent bien souvent des...

Badge attribué à : **Raphaëlle Girard**

<https://www.cadre21.org/membres/cd0938fb4390456ca1dda41d>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2024-11-07 19:42:40

Preuve et attestation de développement professionnel

Symposium de L'ADOQ 2024 - Participant(e)

À quel(s) symposium(s) avez-vous assisté ?

Symposium 1 : Évaluation et intervention auprès d'élèves autistes et d'élèves ayant un trouble développemental du langage : regards pluriels (6.5h de développement professionnel le 6 novembre 2024)

Quelle est votre communication coup de cœur ?

J'ai beaucoup apprécié la communication 2 d'Ariane Paradis.

Dans une perspective de réinvestissement, que reprenez-vous de cette communication ?

J'ai pu faire divers liens entre les difficultés de lecture et les caractéristiques cognitives des élèves autistes. J'ai aimé comprendre comment les caractéristiques cognitives pouvaient se manifester dans les difficultés en lecture et en écriture. Ça permet de mieux comprendre les difficultés, mieux cibler les besoins et mieux intervenir.