

Preuve et attestation de développement professionnel

51e congrès du GRMS 2024



Description:

Les sessions de perfectionnement du GRMS offrent aux intervenants en enseignement des mathématiques au Québec l'opportunité d'assister à environ 75 conférences et ateliers animés par des passionnés. Ce badge atteste de la participation à la 51e session de perfectionnement, sur le thème « Faite partie de l'équation », qui a eu lieu à Victoriaville les 24 et 25 octobre 2024. Le GRMS, ou Groupe des Responsables en Mathématique au Secondaire, est un organisme sans but lucratif dédié à l'avancement de l'enseignement des mathématiques au Québec. Depuis plus de 50 ans, des bénévoles passionnés se réunissent pour organiser des colloques où l'échange et le partage de bonnes pratiques en matière d'enseignement des mathématiques sont mis en avant. Le temps de développement professionnel reconnu pour la participation à cet événement varie en fonction du nombre de journées suivies : 6h, 9h30 ou 15h30 peuvent être accordées.

:

Badge attribué à : Mathieu Thibault
<https://www.cadre21.org/membres/mathieu-thibault-uqo-ca>

Date d'obtention : 2024-10-28 00:41:43

51e Congrès du GRMS 2024

À quel titre avez-vous participé au congrès ?

Participant(e) ET Animateur(trice)

Combien de journées avez-vous assisté à cet événement ?

Deux journées (9h30 de développement professionnel)

Quel est votre événement (atelier, conférence, etc.) coup de cœur du congrès ?

J'ai beaucoup apprécié l'atelier 206 : La cryptographie, les probabilités, l'algèbre et vous!

Quel atelier et/ou conférence avez-vous présenté ?

Atelier 310-410 - Minecraft Education pour l'enseignement-apprentissage des mathématiques au premier cycle du secondaire (avec Stéphanie Rioux) : <http://recitmst.qc.ca/minecraft24102024>

Atelier 605 - Probabilités dans un contexte d'inondations (avec Guy Picard) : <https://monurl.ca/grms2024probs>

Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de votre expérience globale ?

J'ai pu échanger avec plusieurs personnes passionnées par l'enseignement des mathématiques.