

Preuve et attestation de développement professionnel

51e congrès du GRMS 2024



Description:

Les sessions de perfectionnement du GRMS offrent aux intervenants en enseignement des mathématiques au Québec l'opportunité d'assister à environ 75 conférences et ateliers animés par des passionnés. Ce badge atteste de la participation à la 51e session de perfectionnement, sur le thème « Faite partie de l'équation », qui a eu lieu à Victoriaville les 24 et 25 octobre 2024.

Le GRMS, ou Groupe des Responsables en Mathématique au Secondaire, est un organisme sans but lucratif dédié à l'avancement de l'enseignement des mathématiques au Québec. Depuis plus de 50 ans, des bénévoles passionnés se réunissent pour organiser des colloques où l'échange et le partage de bonnes pratiques en matière d'enseignement des mathématiques sont mis en avant.

Le temps de développement professionnel reconnu pour la part...

Badge attribué à : Julie Bolduc

<https://www.cadre21.org/membres/862efe089b04ff7a1575acd6>



cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2024-10-25 23:44:32

Preuve et attestation de développement professionnel

51e congrès du GRMS 2024

À quel titre avez-vous participé au congrès ?

Participant(e)

Combien de journées avez-vous assisté à cet événement ?

Trois journées (15h30 de développement professionnel)

Quel est votre événement (atelier, conférence, etc.) coup de cœur du congrès ?

La journée pré-congrès en Création de Jeux mathématiques. J'ai toutefois été un peu déçu au début de voir le nombre de personnes puisque je m'attendais à être dans une atmosphère dynamique d'enseignants qui veulent créer... Mais j'ai eu une superbe équipe avec Jean-Pierre Marcoux et je pense que nous avons un beau jeu en préparation qui pourra devenir un outil d'enseignement intéressant.

Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cet événement ?

Personnellement, j'en retire surtout que ça me fait du bien professionnellement d'être nourri dans ma pratique pédagogique pour améliorer mon enseignement.

J'ai aussi des ressources pour mieux enseigner les paramètres en SN, deux idées nouvelles de manipulations dans ma classe et quelques activités de CST5 à explorer et à expérimenter en classe.