L'Association des Orthopédagogues du Québec

cadre21

Preuve et attestation de développement professionnel

Évaluation de la fluidité en lecture et planification d'interventions orthopédagogiques

Description:
L'évaluation de la fluidité en lecture est de plus en plus couramment réalisée dans les écoles québécoises. Cependant, celle-ci peut être orientée vers une seule composante de la fluidité : la vitesse de lecture. La fluidité comporte toutefois deux autres composantes, soit l'exactitude et l'expression. Or, l'évaluation de l'ensemble de ces trois composantes consiste en des données fort utiles à la planification de l'enseignement et des interventions orthopédagogiques, mais aussi au dépistage des élèves en difficulté de lecture. La présente activité de perfectionnement permettra aux orthopédagogues d'approfondir leurs connaissances sur les fondements théoriques de la fluidité en lecture. Les activités d'apprentissage favoriseront l'appropriation d'une démarche d'évaluation de la fluidité et d'une démarche d'analyse des données à l'aide d'outils standardisés de manière à brosser un portrait assez juste de la lecture orale des apprenants. Des études de cas seront présentées de manière à illustrer les connaissances présentées et à réinvestir les compétences abordées. Enfin, des pistes d'interventions conséquentes aux résultats des évaluations seront discutées. Date de l'événement : 14 février 2025 Nombre d'heures reconnues pour la journée ou pour l'événement : 3 heures

:
Badge attribué à : emilie-arculeo-gmail-com
https://www.cadre21.org/membres/emilie-arculeo-gmail-com

Date d'obtention : 2024-10-04 15:07:30

Évaluation de la fluidité en lecture et planification d’interventions orthopédagogiques

Quel est votre élément coup de cœur de l’activité ?
test
Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cet élément ?
test