

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 2- Architecte



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Architecte, le candidat sera amené à réaliser un remue méninge qui mettra en évidence les utilisations potentielles des schémas organisateurs à différents moments d'un scénario pédagogique. De même, il sera invité à expérimenter personnellement l'utilisation des outils afin de mieux comprendre les forces et limites de chacune des catégories dans un contexte d'élaboration d'un scénario pédagogique ou professionnel.

:

Badge attribué à : rchatta-csh-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/rchatta-csh-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-12-30 14:55:51

Organisateurs graphiques 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation de l'organisation graphique dans l'activité a-t-elle eu de l'impact sur les apprenantes et apprenants ?

Je commence par préciser le cadre de cette activité : Il s'agit d'une fiche que j'ai appelé fiche de bilan intermédiaire, destinée à mes élèves de secondaire 4. Cette fiche que j'exploite avec mes élèves au préalable est une sorte d'aide à l'organisation et un bilan intermédiaire concernant les premiers chapitres de l'année. Les élèves (les parents aussi d'ailleurs) réagissent très favorablement à cette fiche graphique qui se veut un guide pour faire le point sur les organisations individuelles et détecter les difficultés rencontrées et non résolues.

La fiche est présentée en classe et les élèves devront la remplir pour les séances futures.

2 - Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

Puisque j'essaye de généraliser cette action, je pense qu'il me serait intéressant de normaliser les formats numériques à toutes mes fiches : révision, notes etc. Aussi, j'utiliserais l'outil AcrobatWriter pour rendre la fiche sous forme de PDF dynamique (comme un formulaire) avec des cases à remplir directement et en collaboratif.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?

Cette approche, met l'accent sur deux points essentiels : L'importance du numérique dans l'apprentissage et l'apport des formes graphiques d'un point de vue pédagogique. La rétroaction est facilitée puisque l'élève dispose d'un visuel récapitulatif et facile à retenir.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

POINT-REVISION-PLAN-REVISION-DECEMBRE.pdf