

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Organisateurs graphiques 2- Architecte

cadre21



#### Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Architecte, le candidat sera amené à réaliser un remue méninge qui mettra en évidence les utilisations potentielles des schémas organisateurs à différents moments d'un scénario pédagogique. De même, il sera invité à expérimenter personnellement l'utilisation des outils afin de mieux comprendre les forces et limites de chacune des catégories dans un contexte d'élaboration d'un scénario pédagogique ou professionnel.

:

Badge attribué à : Dumais Nathalie

<https://www.cadre21.org/membres/5049a3478e23254925245a6d>

Date d'obtention : 2024-07-16 17:30:57

# Organisateurs graphiques 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation de l'organisation graphique dans l'activité a-t-elle eu de l'impact sur les apprenantes et apprenants ?

Elle va permettre aux CP RAC d'explorer ces outils d'organiseurs graphiques. Cela leur permettra de pouvoir utiliser de nouvelles compétences numériques.

Comme le projet de publication va avoir lieu qu'en septembre 2024. J'ai fait une pratique avec deux collègues CP RAC.

Elle mentionne que cela est facilitant dans l'organisation des pensées et des concepts. La CP responsable des programmes en sciences humaines, voit l'utilité lors des entretiens d'évaluation entre les spécialistes de contenu et les personnes candidates. Ils pourraient discuter des approches utilisées en lien avec les impacts chez les usagers et les interventions effectuées.

2 - Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

J'inviterais les personnes à se créer des comptes au préalable. Pas tout le monde qui a accès à un compte google qui permet de créer rapidement un compte en ligne.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?

Lors de la publication pour la communauté, je vais inviter davantage les CP à prévoir un temps pour trouver un outil qui leur plait. Je vais aussi les réutiliser dans mes divers Parlons numérique pour les activités de brise-glace au début des rencontres.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Planification-dune-activite-pedagogique-mobilisant-un-organisateur-graphique-formation-Cadre-21.pdf

Site Web

[https://miro.com/app/board/uXjVKyTudk8=](https://miro.com/app/board/uXjVKyTudk8=/)