

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 2- Architecte

cadre21



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Architecte, le candidat sera amené à réaliser un remue méninge qui mettra en évidence les utilisations potentielles des schémas organisateurs à différents moments d'un scénario pédagogique. De même, il sera invité à expérimenter personnellement l'utilisation des outils afin de mieux comprendre les forces et limites de chacune des catégories dans un contexte d'élaboration d'un scénario pédagogique ou professionnel.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/3dd93702a07d0636fb67c271>

Date d'obtention : 2024-07-03 12:53:44

Organisateurs graphiques 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation de l'organisation graphique dans l'activité a-t-elle eu de l'impact sur les apprenantes et apprenants ?

J'ai remarqué que cette activité a permis aux étudiants de mieux comprendre la matière. La carte mentale a aidé les étudiants à mieux structurer la matière, car malgré qu'ils la comprennent, ils ont de la difficulté à classer l'information dans leur tête. J'ai remarqué de meilleures réponses à l'examen sur cette partie de matière qui était sollicitée pendant l'activité.

2 - Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

1. Mieux expliquer comment bien faire une carte mentale, car plusieurs me posaient beaucoup de questions. L'activité a été plus difficile à gérer vu que certains ne maîtrisaient pas mieux la structure de la carte mentale.

2. Simplifier l'activité, car les étudiants avaient trop de concepts à définir et les questions de compréhension étaient trop compliquées.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?

Je garde une expérience positive de l'activité vu qu'elle a eu un effet positif sur l'apprentissage des élèves. Cependant, l'activité doit être simplifiée et mieux expliquée pour qu'elle se passe mieux et que ce soit plus facile pour les élèves et moi. J'aimerais faire plus d'activités avec un organisateur graphique vu que c'est bénéfique.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Projet-AANB.docx