

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 2- Architecte

cadre21



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Architecte, le candidat sera amené à réaliser un remue méninge qui mettra en évidence les utilisations potentielles des schémas organisateurs à différents moments d'un scénario pédagogique. De même, il sera invité à expérimenter personnellement l'utilisation des outils afin de mieux comprendre les forces et limites de chacune des catégories dans un contexte d'élaboration d'un scénario pédagogique ou professionnel.

:

Badge attribué à : Beausoleil Isabelle

<https://www.cadre21.org/membres/329f0223145efeeeb637e109>

Date d'obtention : 2023-12-13 16:53:48

Organisateurs graphiques 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation de l'organisation graphique dans l'activité a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants et apprenants ?

Lors de l'expérimentation, les apprenants n'avaient qu'à suivre le diagramme pour savoir où commencer dans le futur travail. L'expérimentation s'est faite en grand groupe et tout le monde devait participer. Le fait de soumettre des études de cas que les apprenants devaient résoudre à l'aide du diagramme leur a donné confiance qu'ils étaient capable de faire un travail qui est stressant.

2 - Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

J'ai adoré faire l'expérience avec mes apprenants. En formation je leur répète souvent qu'il est normal de mettre le membre en attente afin de bien analyser le dossier avant de porter action mais certains se mettent de la pression pour aller vite. Ils ont pu constater d'eux-mêmes pourquoi il est important de le faire. Ils ont pu constater eux-mêmes aussi qu'ils étaient compétents pour le travail car ils ont pu arriver aux bonnes réponses facilement.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?

Les diagrammes ont plus d'importance que je pensais. Je n'en utilisais pas vraiment avant. Je vais continuer à développer le devis de formation en incluant plus de diagrammes. Je suis très contente d'avoir pris cette formation. Ci-joint les détails de l'expérience.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Organsateurs-graphiques-Architecte.docx