cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique.
Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts.
Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves.
Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces...

Badge attribué à : bouliannejon
https://www.cadre21.org/membres/37a4a09d3d1630016ec9f0e7

Date d'obtention : 2026-03-17 12:47:36

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des organisateurs graphiques ?

En FGA, c'est très pratique pour nos élèves en difficulté. Ça leur permet de structurer les notions dans l'espace et ça fait plus de sens pour eux.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Prendre le temps de faire une carte mentale pour chacun des cours en mathématique et science peut vraiment être bénéfique pour l'élève. Ça pourrait être fait de façon autonome ou en aide pédagogique à la fin d'un chapitre ou avant un examen pour faire une révision de la matière.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants d’intégrer les organisateurs graphiques à votre pratique ?

Beaucoup plus visuel pour eux, ça leur donne des repères et permet de mettre des éléments en niveaux d'importance. Je crois que ça pourrait vraiment les aider.