

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves.

Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants.

Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs uti...

Badge attribué à : ktremblay-csslaval-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/a98d716cb1069b4b2baf2608>

Date d'obtention : 2025-01-27 15:42:21

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des organisateurs graphiques ?

En tant qu'enseignante, j'aime beaucoup rendre l'information visuellement accessible. Je connaissais certains modèles d'organisateur graphique. Cependant, l'atelier m'a permis d'explorer de nouveaux modèles qui seront pertinents dans différents contextes. J'ai bien aimé qu'on me présente des outils informatiques pour les réaliser. Créer des OG avec les élèves, en grand groupe, permet de sortir du modèle traditionnel d'enseignement magistral.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'ai bien aimé le croquis. Je trouve que c'est une bonne façon pour les élèves de synthétiser l'information, une façon différente de prendre des notes. On pourrait choisir un organisateur graphique réalisé par un élève et le groupe pourrait le compléter. Aussi, j'aimerais, éventuellement, utiliser l'organisateur graphique pour faire une évaluation. Je pense que cela pourrait être une bonne façon de voir si les élèves ont compris et s'ils peuvent faire des liens entre les apprentissages. Enfin, j'aurais envie de faire réaliser à mes élèves, en fin d'année, un méga organisateur graphique pour qu'ils puissent réactiver leurs connaissances et prendre conscience de tout ce qu'ils ont appris au cours de l'année scolaire. Ils pourraient le garder pour l'année suivante.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants d'intégrer les organisateurs graphiques à votre pratique ?

Je crois que de se représenter les choses visuellement est beaucoup plus intéressant. Le fait pour les élèves de faire les liens par eux-mêmes dans un organisateur graphique les rend plus impliqués dans leur apprentissage, surtout s'ils font le travail à plusieurs. Je crois qu'on pourrait le faire à la fin de chacun des objectifs globaux. Ils découvrirait une nouvelle façon de travailler qu'ils pourraient utiliser dans d'autres contextes.