

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateur graphique, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:

Badge attribué à : [astridgermain-gmail-com](mailto:astridgermain-gmail-com)  
<https://www.cadre21.org/membres/astridgermain-gmail-com>

Date d'obtention : 2024-09-03 23:15:09

# Organisateurs graphiques 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des organisateurs graphiques ?

Les organisateurs graphiques sont beaucoup plus nombreux que je ne le pensais. Ils permettent tout à la fois de hiérarchiser l'information, d'organiser et visualiser notre pensée mais également de nous soutenir dans l'atteinte de nos objectifs en nous aidant dans l'organisation de nos tâches. C'est un outil très polyvalent qui offre en plus, sous sa forme numérique, des opportunités de collaboration. Je suis donc enthousiaste à l'idée de m'approprier ces nouveaux outils dans mon quotidien.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Les occasions de mise en pratique sont nombreuses. Je pense, entre autres, à des projets collaboratifs de révision en grammaire en réalisant une représentation synthèse des classes de mots. Cet exercice permettrait de faire une synthèse et une révision de la matière tout en comparant différents systèmes de représentation de l'information (ex : tableau et cartes heuristiques). Une liste individuelle des gestions des tâches hebdomadaires (Kanban) permettrait aux élèves de mieux s'organiser et de devenir plus autonome et efficace dans leurs tâches scolaires. Compétence qu'ils pourront réutiliser aussi bien dans leur future vie professionnelle ou personnelle.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants d'intégrer les organisateurs graphiques à votre pratique ?

Je trouve intéressant d'enseigner de façon explicite l'utilisation de ces différents organisateurs graphiques. L'élève, en découvrant quel type d'organisateur lui convient le mieux, réalise un exercice métacognitif essentiel. Le grand avantage de ces outils est qu'ils offrent différentes possibilités à l'élève de découvrir la façon la plus optimale pour lui de prendre des notes et d'organiser sa pensée et ainsi d'être plus efficace dans ses apprentissages.