

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateur graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:

Badge attribué à : laurentsalez

<https://www.cadre21.org/membres/salezl-villamaria-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-06-10 23:42:31

# Organisateurs graphiques 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des organisateurs graphiques ?

J'utilise depuis longtemps les organisateurs graphiques dans mon quotidien.

Cependant je réalise que je ne les utilise pas suffisamment comme outil d'enseignement. Cette formation me rappelle son utilité et surtout les nombreux avantages sur le développement de l'organisation et de la pensée critique des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

C'est une approche que j'ai déjà utilisée mais je n'ai pas pris pour habitude de la développer dans ma pratique d'enseignant.

J'enseigne les sciences et l'utilisation des représentations graphiques est évidemment fort à propos.

L'utilisation des tableaux et des graphiques est enseignée.

Mais j'envisage de développer chez mes élèves le réflexe du recours aux cartes conceptuelles quand il s'agira d'organiser leurs connaissances.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants d'intégrer les organisateurs graphiques à votre pratique ?

Je ne vois pas d'impact direct sur la motivation ou l'engagement.

Je pourrais voir un impact sur la réussite, considérant que l'utilisation des cartes mentales, par exemple, peuvent grandement aider à la compréhension d'un concept.