

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateur graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:

Badge attribué à : Perron Martin

<https://www.cadre21.org/membres/2e0297b33a82e2026cf8f5d6>

Date d'obtention : 2023-12-08 15:32:32

# Organisateurs graphiques 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des organisateurs graphiques ?

Plusieurs de mes élèves pensent savoir comment prendre des notes... D'autres élèves mentionnent "ne pas avoir besoin de prendre des notes". Et d'autres ne sont absolument pas capables de prendre des notes tout en m'écoutant ...

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

-Évidemment, je suggère aux élèves de prendre des notes sans l'obliger...Toutefois, je pourrais fournir à mes élèves un canevas de base (modifiable par l'élève) afin de prendre en notes les éléments importants du cours. Et leur demander de me le remettre... Je pourrais même en tenir compte dans mon évaluation, non?

-J'enseigne en Histoire; donc, ce n'est pas nécessairement TOUT le contenu qui pourrait être évalué plus concrètement. Ils auraient donc une "liste"... fort utile pour les évaluations. Certains élèves le font déjà, à leur manière.

-Peut-être pas à chaque cours, cependant...

-Parfois, selon leur plan d'intervention, des élèves peuvent utiliser les notes prises par un autre élève... Donc, ils n'en feraient pas la rédaction mais bien l'utilisation...

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants d'intégrer les organisateurs graphiques à votre pratique ?

Être certain d'avoir toutes les notions nécessaires et importantes... Cela occasionnerait de meilleurs résultats étant donné que l'élève pourra se concentrer sur l'essentiel... donc, une plus grande motivation à poursuivre cette pratique.