

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateur graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:

Badge attribué à : Beausoleil Isabelle

<https://www.cadre21.org/membres/329f0223145efeeeb637e109>

Date d'obtention : 2023-11-15 15:36:37

Organisateurs graphiques 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des organisateurs graphiques ?

Avec des organisateurs graphiques, les apprenants pourront avoir une représentation globale de la matière et en même temps, ils pourront classer et organiser les éléments moins globaux de la matière, c'est à dire les particularités, les détails. Ils seront facilement en mesure de catégoriser les éléments centraux à leur apprentissage versus les éléments qui doivent être traités en périphérie, étant donné que ces derniers seront situés plus en bas du diagramme par exemple.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Étant formatrice en gestion de la fraude bancaire, il sera plus facile avec un graphique d'aider les apprenants à catégoriser les facteurs de risques plus importants que d'autres et de les associer aux différents types de fraudes et aux différents stratagèmes des fraudeurs. Les stratagèmes des fraudeurs, les facteurs de risques et les différents types de fraude étant tous liés de près et de loin, l'apprenant pourra obtenir une vision globale de ceux-ci avec un graphique.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants d'intégrer les organisateurs graphiques à votre pratique ?

Le poste de conseiller en gestion de la fraude bancaire étant stressant, le fait de pouvoir avoir une vision globale des attaques possibles des fraudeurs pourra grandement augmenter leur confiance en eux. Souvent les apprenants ont peur de manquer un détail dans un dossier, le fait d'avoir une vision globale avec un graphique pour pouvoir s'y repérer, leur donnera une solidité et une prise de décision efficace dans un dossier, l'information étant schématisée dans un graphique.