cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique.
Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts.
Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves.
Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces...

Badge attribué à : Mélanie Gélinas
https://www.cadre21.org/membres/51a88c2f2337720a4d13e741

Date d'obtention : 2023-05-17 17:15:59

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des organisateurs graphiques ?

J'ai apprécié toutes les suggestions et les outils soumis à notre attention, parce que j'aimerais mieux maîtriser ce genre d'exercice dans ma pratique. J'admire beaucoup les gens (profs ou élèves) qui intègrent cela de manière systématique et maîtrisée dans leur pratique ou leurs études.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Elle serait utile pour faire la synthèse de certaines notions, en lecture notamment : pour analyser des œuvres, articles en classant et en hiérarchisant les informations en fonction de thèmes aussi. Pour aller plus loin que les simples schémas actanciels et narratifs !

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants d'intégrer les organisateurs graphiques à votre pratique ?

Je trouve que certains élèves plus créatifs sont interpelés par ce type de travail intellectuel, et je trouve que cela peut donner lieu à de beaux échanges en équipe et aussi produire une sorte d'émulation quand on compare les travaux des élèves, si chacun présente son organisation aux autres. C'est l'occasion de faire de la différenciation.