

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateur graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:

Badge attribué à : Lavallée Natalie

<https://www.cadre21.org/membres/9cd18825a6e72271d852ee9c>

Date d'obtention : 2023-05-06 04:01:30

# Organisateurs graphiques 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des organisateurs graphiques ?

Je trouve ce thème particulièrement intéressant, car le choix des méthodes (par logiciel, sous forme de scrapbooking, sur un carton avec des post-it, etc.) et des organisateurs est extrêmement diversifié. Chaque apprenant peut utiliser la méthode qui reflète le mieux sa façon d'organiser et de schématiser sa pensée, et ce, dans une multitude de contextes : pour prendre des notes, synthétiser un texte, organiser ses idées sur un sujet ou une présentation orale, organiser les tâches au sein d'une équipe, organiser sa séquence de travail à court et à long terme, visualiser ses objectifs, etc. J'aime également que ça permette à l'élève de développer son potentiel créatif. C'est une façon plus ludique d'apprendre.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'aimerais essayer les différents modèles proposés dans le document joint pour bonifier mon enseignement. Ils sont très bien faits et je trouve qu'ils permettent à l'élève de travailler sur son autodétermination et sa métacognition. Je compte modifier les contrats d'engagement des élèves (qui sont sous forme de texte linéaire) et créer un document plus dynamique. J'aimerais aussi animer un atelier où les élèves auraient à travailler en équipe et à utiliser les organisateurs graphiques pour présenter leur sujet (recherche sur un sujet, projet par étapes, comment prendre des notes au moyen des organisateurs graphique, etc.). Ce n'est pas encore clair dans mon esprit.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants d'intégrer les organisateurs graphiques à votre pratique ?

Je crois qu'il s'agit d'excellents outils pour favoriser l'apprentissage et la collaboration, mais aussi pour visualiser ses objectifs, ses buts, les moyens pour y parvenir, etc. Le fait de les intégrer à ma pratique va certainement aider les élèves à schématiser et faire plus facilement des liens entre les concepts, à mieux retenir les notions, à être plus conscients de leurs objectifs, à mieux travailler ensemble.