

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateur graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:

Badge attribué à : Amélie Duchesneau

<https://www.cadre21.org/membres/amelie-duchesneau002-csssamares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-01-13 15:25:23

Organisateurs graphiques 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des organisateurs graphiques ?

Je trouve que le fait de classer, organiser et répertorier toutes nos connaissances, nos idées et nos apprentissages sous forme visuelle, contribue à augmenter le niveau de réussite chez nos élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Lorsque j'enseigne des nouveaux concepts à mes élèves (ayant une déficience intellectuelle), je pourrais utiliser cette approche pédagogique, me permettant de rassembler toutes leurs connaissances antérieures face au sujet, tout en y ajoutant des nouvelles notions. Utiliser peu de mots (mots clés), des images et faire des liens, sera très aidant pour la compréhension et la rétention d'information de mes élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants d'intégrer les organisateurs graphiques à votre pratique ?

Je crois que c'est beaucoup moins décourageant et "lourd", pour mes élèves, de voir des nouvelles notions en utilisant des graphiques et peu de mots. Bien souvent, lorsqu'ils sont face à des textes, ils ont tendance à se décourager et immédiatement manifester leur incompréhension, étant donné que plusieurs ne savent pas lire. Le fait de synthétiser, de schématiser, en peu de mot, leur permet d'avoir accès plus facilement aux informations. En ce qui me concerne, il serait judicieux de leur donner un canevas de base pour qu'il soit un minimum autonome à la tâche, ou bien le faire avec eux.