

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateur graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:

Badge attribué à : Carrée Aurélie

<https://www.cadre21.org/membres/695f311b37c22baf760059e1>

Date d'obtention : 2022-12-31 22:14:55

Organisateurs graphiques 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des organisateurs graphiques ?

Les organisateurs graphiques sont très utiles lorsqu'il est temps de se préparer à un examen de compréhension de lecture. Faire une carte conceptuelle permet de résumer le livre en question en identifiant tous les personnages de l'histoire, les caractéristiques physiques et psychologiques de ces derniers ainsi que le rôle leur étant associé dans l'histoire. La situation initiale, l'élément déclencheur, le déroulement, le dénouement et la situation finale peuvent aussi être synthétisés avec des mots clés et des couleurs accrocheuses représentant la signification du mot écrit.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pourrais proposer aux élèves de coller des post-its multicolores dans leurs partitions afin de visuellement être capable d'identifier les corrections qu'ils doivent apporter dans leur jeu instrumental. Au fur et à mesure qu'elles sont corrigées, les post-its peuvent être enlevés.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants d'intégrer les organisateurs graphiques à votre pratique ?

Les élèves seront motivé(e)s de voir le nombre de post-its présent dans leurs partitions diminuer. Cela prouvera que qu'ils maîtrisent de plus en plus les pièces de leur répertoire afin de faire une prestation spectaculaire à la fin de l'année.