

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateur graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:

Badge attribué à : Tommy Légaré

<https://www.cadre21.org/membres/tommy-legare-uqat-ca>

Date d'obtention : 2022-09-29 16:23:57

Organisateurs graphiques 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des organisateurs graphiques ?

J'ai toujours eu un faible pour les organisateurs graphiques. Ils permettent de visualiser les idées, les structures, les relations, etc, selon le type d'organisateur graphique (qui sont très variés). Ce sont des outils formidables pour l'enseignement, l'apprentissage et la vie de tous les jours. L'apprentissage passe inévitablement par la mémorisation, et en ce sens, les organisateurs graphiques sont des outils formidables, car ils permettent de structurer et d'organiser l'information d'une manière digeste, en format de synthèse, ce qui soutient la mémorisation et la compréhension.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Partout. Dans la planification (conception pédagogique en élaborant par exemple les structures ou la modélisation de contenus, voir méthode MISA), dans l'enseignement (notamment dans une approche d'enseignement explicite), et dans la préparation d'activités également (amener les élèves à organiser l'information sous forme d'organisateur graphique).

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants d'intégrer les organisateurs graphiques à votre pratique ?

La réalisation d'organisateur graphique par l'étudiant lui permet d'avoir à la fois une vue d'ensemble et une vue sur les détails. C'est extrêmement rassurant et en même temps c'est très motivant pour un étudiant de faire le travail d'organisation : "Voici l'étendue de ma compréhension". Ça permet également de réfléchir à son apprentissage (métacognition). Dans un contexte de cours d'univers social, l'organisateur graphique est essentiel, on ne peut pas passer à côté (documents, activités, résumé, synthèse, compréhension d'événements ou de phénomènes, etc.). L'impact est majeur.