cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

CréaCamp 1re participation 2022-2023



Description:

Ce badge peut être octroyé à celui ou celle qui a vécu activement, à titre de participant ou de facilitateur, son premier CréaCamp de l'année 2022-2023.

Les CréaCamps™ sont des journées de formation continue organisées par l'École branchée. Abordables, elles permettent de découvrir ou d'approfondir des sujets créatifs et des approches innovantes en compagnie de pairs et de facilitateurs chevronnés dans le but de réinvestir dans sa pratique et de développer son réseau.
En présence ou à distance!

Badge attribué à : Annie Levesque
https://www.cadre21.org/membres/abb8fdf02a288d0727201054

Date d'obtention : 2023-01-29 07:48:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

CréaCamp 1re participation 2022-2023

1. À quel CréaCamp avez-vous participé?

CréaCamp BELGIQUE 25 janvier 2023

2. Était-ce à titre de participant(e) ou de facilitateur(trice)?*

Participant(e)

3. Plus précisément, quelle thématique avez-vous approfondie lors de ce CréaCamp?

J'ai travaillé sur l'intelligence artificielle.

4. Qu'avez-vous créé et/ou développé pendant cet atelier?

J'ai fait premièrement la découverte de ChatGPT pour la première fois. J'ai également aimé utiliser Dall-E2.

Voici les liens pertinents de mon atelier.

Padlet du créacamp : https://padlet.com/ecolebranchee/belgique23

Digipad de la formation sur l'IA : https://digipad.app/p/296874/d3bb8b07454da

Slide de la présentation : https://docs.google.com/presentation/d/1W8j7n_wHqYjDLWL5iQfuV-kOv6ng_-mBxYly3xQZPY0/edit#slide=id.g1c8c39bf316_0_6

Site de Keivan F. : https://sites.google.com/sainteanne.ca/ia-education/accueil

5. Que pensez-vous réinvestir concrètement dans votre enseignement ou votre démarche d’accompagnement?

J'ai des idées d'utilité avec ChatGPT en mathématique. Je crois que ça peut être utile pour aider à la création d'une situation-problème. Les élèves pourraient également créer des petits problèmes pour d'autres élèves et utiliser leur esprit critique pour juger de la pertinence de démarches proposées par l'intelligence artificielle. Il pourrait être également intéressant de demander aux élèves de corriger les erreurs mathématiques de l'intelligence artificielle. C'était ma première exploration de l'intelligence artificielle et j'ai trouvé le tout fascinant. Je suis contente d'avoir maintenant accès aux différentes ressources proposées pour l'explorer davantage. J'ai aimé également Dall-E2. Je demandais à l'intelligence artificielle de me représenter des villes de mon voyage en Belgique dans un certain médias artistique comme en peinture à l'huile ou au pastel. Le site de Keivan F. sur les utilités pédagogiques de l'intelligence artificielle est également intéressant à partager à mes collègues dans le futur.