

## Preuve et attestation de développement professionnel CréaCamp 1re participation 2022-2023



### Description:

Ce badge peut être octroyé à celui ou celle qui a vécu activement, à titre de participant ou de facilitateur, son premier CréaCamp de l'année 2022-2023. Les CréaCamps™ sont des journées de formation continue organisées par l'École branchée. Abordables, elles permettent de découvrir ou d'approfondir des sujets créatifs et des approches innovantes en compagnie de pairs et de facilitateurs chevronnés dans le but de réinvestir dans sa pratique et de développer son réseau. En présence ou à distance!

:

Badge attribué à : [sgermain@jnd.qc.ca](mailto:sgermain@jnd.qc.ca)  
<https://www.cadre21.org/membres/756986b70aabd4a8b44e7986>

Date d'obtention : 2022-10-30 14:46:31

# CréaCamp 1re participation 2022-2023

1. À quel CréaCamp avez-vous participé?

CréaCamp LOTBINIÈRE le 28 octobre 2022

2. Était-ce à titre de participant(e) ou de facilitateur(trice)?\*

Participant(e)

3. Plus précisément, quelle thématique avez-vous approfondie lors de ce CréaCamp?

Le plan de travail

4. Qu'avez-vous créé et/ou développé pendant cet atelier?

J'ai surtout développé la réflexion qui entoure le plan de travail en vue de l'implantation d'une CAP sur ce sujet dans mon écoleé

5. Que pensez-vous réinvestir concrètement dans votre enseignement ou votre démarche d'accompagnement?

J'utilise déjà le plan de travail en classe. En début d'année, il me sert plus de planification par cycle. Plus les semaines avancent, plus il est divisé en fonction des compétences. Par contre, je veux aller plus loin donc j'ai retenu certains éléments que je devrai ajuster. Notamment d'ajouter les objectifs généraux, pour que les élèves savent l'objectif ultime à atteindre. Il est plus facile ensuite pour eux de comprendre vers où on s'en va. Par la suite, il faut développer en plus petits objectifs qui soient positifs, atteignables, courts et précis.

Je pourrais également modifier mon plan de travail pour mettre en premier mes ressources et mieux organiser les éléments et les ressources; du plus pertinent au plus facultatif ou de plus facile au plus difficile.

Je devrais à l'avenir créer une copie par élève pour vérifier son évolution et bâtir des outils d'autoévaluation qui soient visuels, simples, cohérents et constants dans le but de mieux faire ma gestion de suivi.

Pour aller plus loin, je devrai penser à questionner les élèves avec des Google Form en cours de plan et organiser les traces (que je peux mettre dans le plan de travail) en utilisant Google Sheet et en allant explorer Doc Appender et Autocrat.