cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

2e édition du Rendez-vous pédagogique du Lab22



Description:

Le Rendez-vous pédagogique revient pour une 2e édition et propose une journée complète de conférences, d’échanges et d'ateliers interactifs. Le but de cet événement est de vous inspirer et de vous outiller afin d'intégrer l'éducation relative à l'environnement (ERE) dans vos écoles secondaires et d'engager les élèves dans la transition socioécologique.

Pour qui ? Personnes enseignantes, conseillères pédagogiques, ADPEC, membres du personnel et partenaires de la communauté éducative.Conçu pour toutes les disciplines d'enseignement...

Badge attribué à : Céline Charette
https://www.cadre21.org/membres/2bf7c71f5b5fecb1d3fb047f

Date d'obtention : 2026-04-09 21:26:32

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

2e édition du Rendez-vous pédagogique du Lab22

Parmi les approches pédagogiques, les outils ou les concepts présentés lors de cet événement, lequel résonne le plus avec votre pratique ?

J’ai beaucoup aimé la formule ABCDE de co-création que nous pouvons faire avec les élèves.

Décrivez une situation concrète de votre milieu professionnel (classe, programme, activité) où vous pourriez intégrer un élément inspirant de cet événement.

J’aimerais développer un projet d’agriculture urbaine. Donc, l’approche ABCDE de Co-Création. J’ai aussi trouver différentes ressources qui pourraient m’aider comme la marmite éducative. J’ai un nouveau cours d’option en environnement à développer dans mon école.

Quel défi ou quelle question soulevée durant l'événement vous interpelle particulièrement dans votre rôle ?

D’embarquer dans la transition écologique avec le lab 22 et mon école. J’aimerais vraiment partir ce projet dans mon milieu. J’ai déjà fait quelques petits projets en environnement dans mon école, mais j’aimerais pouvoir établir un projet plus global avec d’autres collègues.