cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

2e Colloque international des sciences de l’éducation et de la formation dans les pays en voie de développement



Description:

Ce colloque est organisé en comodalité, sous les auspices de l’Institut universitaire de formation des cadres (INUFOCAD), l’Université virtuelle du Sénégal, le Queen’s College City University of New York et l’Université du Québec à Rimouski avec le soutien de l’Agence Universitaire de la Francophonie et du Programme APPRENDRE (AFD, AUF).

Le CINEEF reconnait 5 h en développement professionnel pour l'équivalent de la...

Badge attribué à : Salma BOUTERRAKA
https://www.cadre21.org/membres/006b57a860cf1fb9586d040d

Date d'obtention : 2024-04-26 16:57:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

2e Colloque international des sciences de l’éducation et de la formation dans les pays en voie de développement

À combien de journée(s) (ou son équivalent) avez-vous participé ?

3 journées (15 h de développement professionnel)

À quel titre avez-vous participé au congrès ?

Participant(e)

Quel est votre événement (atelier, conférence, etc.) coup de cœur de l’événement ?

La professionnalisation des formations universitaires en langues : quelle intégration des intelligences artificielles (IA) dans les référentiels de compétences ?

Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cet événement ?

Dans une perspective de réinvestissement, plusieurs points clés peuvent être retenus de cet événement sur la professionnalisation des formations universitaires en langues et l'intégration des intelligences artificielles (IA) dans les référentiels de compétences :

Adaptation des programmes universitaires : L'évolution rapide des technologies, notamment l'intelligence artificielle, nécessite une révision constante des programmes universitaires pour garantir qu'ils restent pertinents et préparent les étudiants aux défis du monde professionnel.
Intégration des IA dans l'enseignement des langues : Les intelligences artificielles offrent de nouvelles possibilités dans l'enseignement des langues, notamment à travers des applications de traduction automatique, de correction grammaticale et de pratiques conversationnelles simulées.
Réflexion sur les compétences requises : L'intégration des IA dans les référentiels de compétences nécessite une réflexion approfondie sur les compétences que les étudiants doivent acquérir pour être efficaces dans un environnement professionnel de plus en plus technologique.
Développement de compétences complémentaires : En plus des compétences linguistiques traditionnelles, les étudiants doivent également développer des compétences en analyse de données, en compréhension des systèmes d'IA et en gestion de l'information pour tirer pleinement parti des technologies émergentes.
Collaboration interdisciplinaire : L'intégration réussie des IA dans les programmes universitaires nécessite une collaboration étroite entre les départements de langues et les experts en technologies de l'information, ainsi qu'avec des professionnels du secteur pour s'assurer que les compétences enseignées sont alignées sur les besoins du marché du travail.
En résumé, l'intégration des intelligences artificielles dans les formations universitaires en langues représente à la fois un défi et une opportunité pour préparer les étudiants aux exigences du monde professionnel contemporain. Cela nécessite une approche réfléchie et collaborative pour garantir que les programmes restent pertinents et efficaces.