



Preuve et attestation de développement professionnel

1er Colloque international des sciences de l'éducation et de la formation dans les pays en voie de développement



Description:

1er Colloque international des sciences de l'éducation et de la formation dans les pays en voie de développement ; les 9 et 10 juin 2022 entre 8 h et 16 h. Ce colloque est organisé en comodalité, sous les auspices de l'Institut universitaire de formation des cadres (INUFOCAD), en collaboration avec l'Université Mohammed VI Polytechnique, l'Université virtuelle du Sénégal, le Queen's College City University of New York et l'Université du Québec à Rimouski avec le soutien de l'Agence Universitaire de la Francophonie et du Programme APPRENDRE (AFD, AUF). Le CINEEF reconnaît 5 h en développement professionnel pour l'équivalent de la participation à une journée de congrès et 10 h pour l'équivalent de la participation à deux journées.

:
Badge attribué à : Mohamadou SALIFOU
<https://www.cadre21.org/membres/salifoumouhamed-ms-ms-gmail-com>

Date d'obtention : 2022-06-18 15:44:42

1er Colloque international des sciences de l'éducation et de la formation dans les pays en voie de développement

À combien de journée(s) (ou son équivalent) avez-vous participé ?

2 journées (10 h de développement professionnel)

À quel titre avez-vous participé au congrès ?

Animateur(trice) de panel ou communicateur

Quel atelier avez-vous animé ou quelle communication avez-vous présentée ?

J'ai présenter une communication portant sur "Usage de l'intelligence artificielle dans le dépistage précoce du décrochage scolaire : élaboration théorique d'une problématique majeure dans le cycle collégial au Maroc"

J'ai participé à la conférence d'ouverture et les communications de la première ronde. Aussi, j'ai animé aux différents ateliers suivants :

ENSEIGNEMENT À DISTANCE; NUMÉRIQUE ÉDUCATIF ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE

FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION, SCOLARISATION, PÉDAGOGIES ET DIDACTIQUES

EMPLOYABILITÉ DES JEUNES, PROFESSIONNALISATION ET DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

GOVERNANCE, PARTICIPATION, POLITIQUE ÉDUCATIVE ET ÉVALUATION DES SYSTÈMES ÉDUCATIFS

MONDIALISATION, ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, TRANSITION SCOLAIRE ET ENJEUX DE LA CRISE COVID 19.

Dans une perspective de réinvestissement, que reprenez-vous de votre expérience d'animation ou de présentation ?

C'est une expérience unique où ensemble avec les communicateurs et participants nous avons discuté des différents maux qui minent l'Afrique et dont il faut faire savoir aux dirigeants de nos pays car la recherche n'est pas encore valorisée dans la plupart des pays en voie de développement.