Preuve et attestation de développement professionnel

1er Colloque international des sciences de l’éducation et de la formation dans les pays en voie de développement

Description:
1er Colloque international des sciences de l’éducation et de la formation dans les pays en voie de développement ; les 9 et 10 juin 2022 entre 8 h et 16 h. Ce colloque est organisé en comodalité, sous les auspices de l’Institut universitaire de formation des cadres (INUFOCAD), en collaboration avec l’Université Mohammed VI Polytechnique, l’Université virtuelle du Sénégal, le Queen’s College City University of New York et l’Université du Québec à Rimouski avec le soutien de l’Agence Universitaire de la Francophonie et du Programme APPRENDRE (AFD, AUF). Le CINEEF reconnait 5 h en développement professionnel pour l\'équivalent de la participation à une journée de congrès et 10 h pour l’équivalent de la participation à deux journées.

:
Badge attribué à : Sami Khecharem
https://www.cadre21.org/membres/samikcharem-yahoo-fr

Date d'obtention : 2022-06-17 14:44:35

1er Colloque international des sciences de l’éducation et de la formation dans les pays en voie de développement

À combien de journée(s) (ou son équivalent) avez-vous participé ?
1 journée (5 h de développement professionnel)
À quel titre avez-vous participé au congrès ?
Participant(e) et animateur(trice) ou communicateur
Quel est votre événement (atelier, conférence, etc.) coup de cœur de l’événement ?
THÈME: ENSEIGNEMENT À DISTANCE; NUMÉRIQUE ÉDUCATIF ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE
Quel atelier avez-vous animé ou quelle communication avez-vous présentée ?
J'ai présenté la communication suivante: L’intégration des technologies de l’information et de la communication au cycle primaire en Tunisie, un projet"encadré par mon Professeur Mourad Bahloul
ou un espoir ?
Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de votre expérience globale ?
C'était une expérience fructueuse au cours de laquelle on échange d'idées autour un sujet d'actualité surtout que la pandémie du Covid19 a montré la nécessité de l'enseignement à distance au moments des crises comme les guerres, les maladies et les catastrophes naturelles