



Preuve et attestation de développement professionnel

1er Colloque international des sciences de l'éducation et de la formation dans les pays en voie de développement



Description:

1er Colloque international des sciences de l'éducation et de la formation dans les pays en voie de développement ; les 9 et 10 juin 2022 entre 8 h et 16 h. Ce colloque est organisé en comodalité, sous les auspices de l'Institut universitaire de formation des cadres (INUFOCAD), en collaboration avec l'Université Mohammed VI Polytechnique, l'Université virtuelle du Sénégal, le Queen's College City University of New York et l'Université du Québec à Rimouski avec le soutien de l'Agence Universitaire de la Francophonie et du Programme APPRENDRE (AFD, AUF). Le CINEEF reconnaît 5 h en développement professionnel pour l'équivalent de la participation à une journée de congrès et 10 h pour l'équivalent de la participation à deux journées.

:

Badge attribué à : Steve Sandji Sandji
<https://www.cadre21.org/membres/sandjisteve-gmail-com>

Date d'obtention : 2022-06-13 12:01:37

1er Colloque international des sciences de l'éducation et de la formation dans les pays en voie de développement

À combien de journée(s) (ou son équivalent) avez-vous participé ?

2 journées (10 h de développement professionnel)

À quel titre avez-vous participé au congrès ?

Participant(e)

Quel est votre événement (atelier, conférence, etc.) coup de cœur de l'événement ?

La plupart des ateliers étaient intéressants. J'avoue que le thème qui m'a attiré à ce colloque était enseignement à distance : numérique éducatif et innovation pédagogique parce que mon thème de mémoire de master 2 s'y rapproche. Mais j'ai également été séduit par les fondements de l'éducation, la gouvernance, la mondialisation et l'employabilité dans le domaine Dans une perspective de réinvestissement, que retenir de cet événement ?

Nous devons nous pencher sur la mise en œuvre de bonnes politiques éducatives, la formation initiale et surtout continue des enseignants qui est un élément clé pour une éducation durable ; l'accompagnement des élèves et l'exploitation des technologies. Il faudrait également qu'il y ait une cohésion entre les différents niveaux d'apprentissage surtout entre le primaire et le secondaire. Il faut revoir les objectifs de l'école et améliorer les ratio offre/demande et l'adéquation formation et pratiques professionnelles.