



Preuve et attestation de développement professionnel

1er Colloque international des sciences de l'éducation et de la formation dans les pays en voie de développement



Description:

1er Colloque international des sciences de l'éducation et de la formation dans les pays en voie de développement ; les 9 et 10 juin 2022 entre 8 h et 16 h. Ce colloque est organisé en comodalité, sous les auspices de l'Institut universitaire de formation des cadres (INUFOCAD), en collaboration avec l'Université Mohammed VI Polytechnique, l'Université virtuelle du Sénégal, le Queen's College City University of New York et l'Université du Québec à Rimouski avec le soutien de l'Agence Universitaire de la Francophonie et du Programme APPRENDRE (AFD, AUF). Le CINEEF reconnaît 5 h en développement professionnel pour l'équivalent de la participation à une journée de congrès et 10 h pour l'équivalent de la participation à deux journées.

:

Badge attribué à : Rose Dhana Auguste
<https://www.cadre21.org/membres/latikaAuguste01-gmail-com>

Date d'obtention : 2022-06-12 18:03:03

1er Colloque international des sciences de l'éducation et de la formation dans les pays en voie de développement

À combien de journée(s) (ou son équivalent) avez-vous participé ?

2 journées (10 h de développement professionnel)

À quel titre avez-vous participé au congrès ?

Participant(e)

Quel est votre événement (atelier, conférence, etc.) coup de cœur de l'événement ?

Dans l'événement mon coup de cœur était quand on parlait de l'enseignement de l'éducation dans les pays je vois qu'il y a encore des gens qui se soucient de notre enseignement il y a des professeurs qui après leurs devoirs donnent qui s'attendent à de mauvais résultats de la part des élèves et quand ça s'est arrivé qui sont en joie et ceci n'est pas une bonne chose

Dans une perspective de réinvestissement, que retenir de cet événement ?

Pendant les deux (2) jours passés à suivre le colloque j'ai retenu premièrement

Dans l'analyse des données (fondement et défis actuels de l'éducation 3 types de facteurs ont été évoqués " facteurs structurels, infrastructurels et conjoncturels "

La notion d'handicap dans le domaine d'apprentissage selon Carel

On perçoit l'handicap à plusieurs niveaux. Tel que l'handicap peut être psychique ou intellectuel

. Il peut être physique

. Sensorielle

. Il peut être comportementale

Plusieurs autres ont traité la question de l'handicap sous différents aspects

1) Certains la voient comme étant une déficience

2) D'autres comme une incapacité

3) Et enfin d'autres l'ont vu également comme un désavantage.