



Preuve et attestation de développement professionnel

1er Colloque international des sciences de l'éducation et de la formation dans les pays en voie de développement



Description:

1er Colloque international des sciences de l'éducation et de la formation dans les pays en voie de développement ; les 9 et 10 juin 2022 entre 8 h et 16 h. Ce colloque est organisé en comodalité, sous les auspices de l'Institut universitaire de formation des cadres (INUFOCAD), en collaboration avec l'Université Mohammed VI Polytechnique, l'Université virtuelle du Sénégal, le Queen's College City University of New York et l'Université du Québec à Rimouski avec le soutien de l'Agence Universitaire de la Francophonie et du Programme APPRENDRE (AFD, AUF). Le CINEEF reconnaît 5 h en développement professionnel pour l'équivalent de la participation à une journée de congrès et 10 h pour l'équivalent de la participation à deux journées.

:

Badge attribué à : Joseph.dieulenejoseph623@gmail.com
<https://www.cadre21.org/membres/dieulenejoseph623-gmail-com>

Date d'obtention : 2022-06-11 21:13:36

1er Colloque international des sciences de l'éducation et de la formation dans les pays en voie de développement

À combien de journée(s) (ou son équivalent) avez-vous participé ?

2 journées (10 h de développement professionnel)

À quel titre avez-vous participé au congrès ?

Participant(e)

Quel est votre événement (atelier, conférence, etc.) coup de cœur de l'événement ?

Le travail du chef d'établissement

Dans une perspective de réinvestissement, que reprenez-vous de cet événement ?

le colloque international, organisé par des docteurs, des professeurs de renom, j'ai beaucoup appris d'eux, ce que j'ai retenu du Dr Deméro et les autres m'ont permis de comprendre mieux quelques situations qui ne paraissent pas trop importantes.

Des apprenants en situation de Handicap dans le Grand-Sud d'Haiti, Dr Deméro, à travers son introduction a fait mention de deux perspectives ayant été comprises pour expliquer le rendement scolaire. D'abord l'échec scolaire exprimé par des taux de remboursement et d'abandon qui indiquent que les objectifs fixés ne sont pas atteints alors on parlera d'un mauvais rendement scolaire, puis un temps de réussite-considérable aux examens officiels ou de l'école constitue un indicateur de bon rendement scolaire. Il avance ainsi pour corroborer ses dires, il fait appel à des enquêteurs pour avoir des rapports fiables au déroulement de la situation catastrophique qu'avait connue le Grand-Sud, il a aussi fait mention des différents types de Handicap qui sont les plus fréquents comme: Trouble d'apprentissage, Trouble de comportement, Handicap physique, Trouble de langage et Trouble mental.

Roche Lionel Charles Emmanuel de son côté avait fait suggérer de faire intégrer la vidéo 360° dans la formation des enseignants.

Et pour finir, nous avons appris que le test