cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

1er Colloque international des sciences de l’éducation et de la formation dans les pays en voie de développement



Description:

1er Colloque international des sciences de l’éducation et de la formation dans les pays en voie de développement ; les 9 et 10 juin 2022 entre 8 h et 16 h. Ce colloque est organisé en comodalité, sous les auspices de l’Institut universitaire de formation des cadres (INUFOCAD), en collaboration avec l’Université Mohammed VI Polytechnique, l’Université virtuelle du Sénégal, le Queen’s College City University of New York et l’Université du Québec à Rimouski avec le soutien de l’Agence Universitaire de la Francophonie et du Programme APPRENDRE (AFD, AUF)...

Badge attribué à : Belkacem Kamel eddine FETITA
https://www.cadre21.org/membres/322b2332ec76bbeb9572e60b

Date d'obtention : 2022-06-10 09:56:38

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

1er Colloque international des sciences de l’éducation et de la formation dans les pays en voie de développement

À combien de journée(s) (ou son équivalent) avez-vous participé ?

2 journées (10 h de développement professionnel)

À quel titre avez-vous participé au congrès ?

Participant(e)

Quel est votre événement (atelier, conférence, etc.) coup de cœur de l’événement ?

Perspectives et défis de la formation à distance en contexte de pays émergents : Regard sur l’enseignement supérieur à distance à l’épreuve de la précarité en Haïti.

Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cet événement ?

La nécessité de mutualiser les pratiques inovantes en éducation dans le cadre des programmes d'actions à rayonnement international; et l'intégration des actions favorisant l'usage des pratiques numériques pour une meilleure prise en charge du devenir de l'entreprise éducative et de l'efficacité des interventions et expertise des professionnels de l'education/enseignement en contexte.