



## Preuve et attestation de développement professionnel

### AQPC 2022 – Participant



#### Description:

Le colloque de l'AQPC est le plus grand rassemblement annuel du réseau collégial au Québec et le plus important colloque en français sur la pédagogie de l'enseignement supérieur au Canada. Depuis 1981, il accueille chaque année des milliers de professeurs, de professionnels, de gestionnaires et d'autres acteurs des réseaux de l'éducation et de l'enseignement supérieur. Cette année, c'est sous l'inspirante thématique Recalcul en cours, à la recherche de nouveaux itinéraires que nous vous invitons à redéfinir certaines positions pour vous rapprocher de ce qui compte réellement. L'incertitude des deux dernières années nous a obligés à voler à vue, à prendre d'autres chemins, à trouver de nouveaux itinéraires. Que retenir de cette expérience? Dans quelles contrées pédagogiques nous trouvons-nous maintenant? C'est ce que vous découvrirez lors du colloque annuel en présence à Laval.

:

Badge attribué à : Alex Lefavre

<https://www.cadre21.org/membres/alefavre-emvi-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-06-10 18:16:50

# AQPC 2022 - Participant

(1 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

101 - Recalculer votre créativité avec intégrité!

(2 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

401 - Comprendre le cerveau pour mieux enseigner

(3 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

502 - Innover votre pratique d'accompagnement!

(4 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

619 - Le Plan d'action numérique, un incontournable en enseignement supérieur!

(5 de 5) À quels éléments de la programmation avez-vous participé?

701 - Demeurez créatif en enseignement grâce aux technologies!

Quel est votre atelier coup de cœur de l'événement?

101 - Recalculer votre créativité avec intégrité!

Dans une perspective de perfectionnement et de développement professionnel, que retenez-vous de cet atelier?

Il est beaucoup mieux d'utiliser une méthode qui valorise l'intégrité qu'une approche punitive par rapport au plagiat.