cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Cahiers de l’AQPF - Automne 2023



Description:

Un automne riche de culture!

Pour nombre d’associations professionnelles, l’automne rime avec la tenue de leur congrès annuel. Notre association n’est pas en reste et propose son évènement de formation sous la thématique Les repères culturels, un pont vers l’autre. Cette année, en cohérence avec le Référentiel de compétences professionnelles - Profession enseignante paru en 2021, l’Association québécoise des professeur.e.s de français a tenu bon de souligner la place centrale de la compétence 1 « Agir en tant que médiatrice ou médiateur d’éléments de culture », tant lors du congrès que dans les pages de ses Cahiers. Ainsi, le numéro que vous consultez...

Badge attribué à : marievaillancourt
https://www.cadre21.org/membres/3f9bf9661dc0f23c99e22d68

Date d'obtention : 2023-11-17 16:45:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Cahiers de l’AQPF - Automne 2023

Quel est le premier article lu ?

La dystopie : entre interprétation et repères culturels

Que retenez-vous du premier article lu en lien avec votre pratique enseignante ?

Il est bien important que l’élève comprenne bien l’utopie avant d’entrer dans la dystopie et il est important de proposer un corpus avec des niveaux de difficulté différents

Quel est le deuxième article lu ?

Les repères culturels en classe de français à la formation générale des adultes : être curieux pour vivre la culture au quotidien

Que retenez-vous du deuxième article lu en lien avec votre pratique enseignante ?

Nous pouvons avoir un impact réel sur l’acquisition de repères culturels pour nos élèves. Il faut varier les façons de faire (minutes d’actualité, sorties, etc.) pour faire en sorte qu’ils puissent en acquérir. L’enseignant est un médiateur.

Quel est le troisième article lu ?

Dis-moi pas!? Des capsules vidéos linguisticomiques pour explorer l’histoire des mots d’ici

Que retenez-vous du troisième article lu en lien avec votre pratique enseignante ?

La morphologie derivationnelle devrait être enseignée dès les premières années du primaire, mais les enseignants du primaire doivent être davantage formés à ce sujet pour être en mesure d’intégrer cela à leur enseignement.