cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Cahiers de l’AQPF - Printemps 2023



Description:

Nous avons assisté à de nombreux rebondissements au sujet de l’opinion que l’on porte à notre langue dans les derniers mois. Débat fort et parfois houleux en ce qui concerne la simplification de la graphie des participes passés, accusations de certains quant au nivèlement descendant de l’enseignement du français, pierre lancée aux professionnel.les de l’enseignement par tout un chacun, rarement informé de la situation réelle vécue par ces personnes en salle de classe. « Dans mon temps… » Ah ! Ce syntagme qui ressort parce que « dans leur temps… », il valait mieux apprendre à la dure, ne pas questionner, ne pas douter, plutôt apprendre par cœur sans s’interroger sur le sens de la langue qui, a-t-on besoin de le rappeler, n’est vivante que si des locuteurs l’utilisent, la confrontent à...

Badge attribué à : Caroline Gratton
https://www.cadre21.org/membres/f1d952738b86687a6138c308

Date d'obtention : 2023-09-06 18:35:27

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Cahiers de l’AQPF - Printemps 2023

Quel est le premier article lu ?

Faut pas s’achaler avec ça !

Que retenez-vous du premier article lu en lien avec votre pratique enseignante ?

Il est toujours intéressant d’expliquer aux élèves tous les contextes différents lors desquels on peut utiliser un mot. Dans le cas d’achaler, c’est un mot qu’ils utilisent eux-mêmes en voulant dire « déranger, ennuyer », mais il serait intéressant pour eux de comprendre qu’il peut être utilisé en voulant dire « attiser ». Ce genre de réflexion permet aux élèves de prendre le temps d’analyser un mot de vocabulaire lorsqu’il est utilisé dans un contexte qu’ils ne connaissent pas.

Quel est le deuxième article lu ?

Lecture interactive avec moi (LIAM) : un projet pour favoriser le maintien des acquis durant la période estivale

Que retenez-vous du deuxième article lu en lien avec votre pratique enseignante ?

C’est un projet super intéressant! J’enseigne au secondaire en milieu défavorisé et s’il était possible de fournir gratuitement des activités en lecture que les enfants au primaire pourraient suivre pendant l’été serait salutaire pour tous les élèves et surtout, pour ceux en milieu défavorisé. Je ne suis aucunement surprise par les résultats révélés dans cette étude: les élèves perdent tellement d’acquis lors de l’été…c’est épouvantable! Je rêve du moment où la lecture sera plus accessible pour les jeunes du primaire vivant en milieu défavorisé: peut-être qu’il pourrait y avoir des trousses de lecture qui pourraient être prêtées par l’école où disponibles dans les camps de jour.

Quel est le troisième article lu ?

L’oral à l’école : parlons-en !

Que retenez-vous du troisième article lu en lien avec votre pratique enseignante ?

L'oral est effectivement l'enfant pauvre des compétences en français…le manque de temps étant l'explication la plus répandue. Pour ma part, mes élèves sont tellement faibles en lecture et en écriture (milieu défavorisé 10/10) qui est difficile de trouver le temps d'enseigner l'oral. Oui, j'essaye le plus possible de mettre en application les préceptes enseignés par madame Lafontaine, que j'ai eu la chance d'avoir comme professeure à l'université, mais ça demande du temps et de la planification. Je prends le temps de faire des ateliers en oral avec mes élèves, mais on peut souvent constater que les enseignants ayant peu d'expérience ne le font pas par manque de temps ce qui ne permet une bonne évolution des commentes en oral.