

Preuve et attestation de développement professionnel

Sommet du numérique 2022 - Participant



Description:

Le 10e Sommet du numérique en éducation (édition 2022)

Après deux éditions à distance, le 10e Sommet du numérique en éducation est de retour en présence à Montréal avec l'objectif de réunir des conférenciers(ères) passionnés(es) et prêts(es) à partager leur savoir, leur expertise et leurs expériences.

Ce sommet stimule le développement professionnel et les échanges sur l'utilisation du numérique au Québec et à l'international. Il s'agit d'une occasion unique pour les participants de s'informer et d'échanger avec une communauté de plus en plus engagée dans la valorisation du numérique en éducation...

Badge attribué à : Charles Lambert

<https://www.cadre21.org/membres/eb57ebfacb1753d92d950984>

Date d'obtention : 2022-06-17 14:08:50

Preuve et attestation de développement professionnel

Sommet du numérique 2022 - Participant

1. Parmi les activités auxquelles vous avez participé, quel est votre coup de cœur (activité d'ouverture, atelier, conférence, mains sur le numérique) de l'événement? Pourquoi?

Mon coup de coeur fut la présentation des 13 microformations en FAD par le RÉCIT (ROY, Marie-Claire; ROY, Étienne; GAGNÉ, Dominic; QUEMENER, Yvon) plus particulièrement leurs 13 infographies offrant une synthèse hautement bien vulgarisée des meilleures pratiques nous aidant à répondre aux besoins particuliers en FAD. La fiche 5 : Matériel pédagogique autoportant offre un excellent guide sur le processus de conception décliné en 5 étapes soit : l'intention pédagogique, la scénarisation, la médiatisation, le montage et la distribution. Le tout a déjà été réinvesti, car en tant que conseiller technopédagogique je dois accompagner les enseignants dans la réalisation de capsules autoportantes.

2. Dans une perspective de réinvestissement dans votre pratique, que reprenez-vous de cette 10e édition du Sommet du numérique?

Le message résiduel de ce sommet fut, selon moi, la notion fondamentale d'éduquer aux numériques; et non pas nécessairement par le numérique. C'est-à-dire, offrir aux apprenants la guidance nécessaire afin d'accompagner nos apprenants dans leur utilisation quotidienne du numérique pour qu'ils deviennent des citoyens éthiques, mais aussi qu'ils prennent conscience de l'impact de son utilisation du numérique sur son bien-être physique et psychologique...