Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec

cadre21

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque ÀDMPES 2022

Description:
Cet évènement destiné à réunir le personnel de l'éducation du secondaire vise à explorer des idées novatrices, à échanger sur des pratiques et à collaborer pour trouver des pistes de solutions afin de maintenir voire même développer des conditions d'enseignement et d'apprentissage optimales pour les élèves de la formation générale des jeunes et des adultes et de la formation professionnelle.

:
Badge attribué à : Claude Tousignant
https://www.cadre21.org/membres/ctousignant-csslaval-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2022-04-29 15:01:47

Colloque ÀDMPES 2022

1. À quelle(s) activité(s) avez-vous participé lors de la journée du 8 avril
Avoir du plaisir à enseigner pour soutenir le plaisir d’apprendre, 9h à 10h30
Susciter le plaisir d’apprendre - Regards croisés sur le pouvoir d’agir des enseignant.e.s,11h à 12h30
2. Dans une perspective de réinvestissement, qu’en retenez-vous?
Il ne faut pas avoir peur de se réinventer, d'être à l'affût de nouvelles pratiques pédagogiques
3. À quelle(s) activité(s) avez-vous participé entre le 11 et le 28 avril ?
Susciter le plaisir d’apprendre en utilisant des stratégies pédagogiques actives,19 avril,16h à 17h
Plaisir, engagement et apprentissage : une approche interdisciplinaire, 25 avril,19h à 20h
4. Dans une perspective de réinvestissement, qu’en retenez-vous?
J'ai bien aimé le dynamisme des conférenciers. Faire de l'interdisciplinarité demande temps et énergie, mais c'est très motivant pour les jeunes, les relations entre enseignants et élèves
5. À quelle(s) activité(s) avez-vous participé lors de la journée du 29 avril
Apprendre en s’amusant : la clé de la durabilité des connaissances et des compétences, 8h45 à 10h
Que nous restera-t-il après cette pandémie? Cinq occasions à saisir pour favoriser le bien-être des jeunes et leur réussite scolaire,10h30 à 11h45
6. Dans une perspective de réinvestissement, qu’en retenez-vous?
En Suède, il y a de beaux modèles pour mettre l'élève en mode actif par rapport à ses apprentissages.
Aussi, suite à la pandémie, il faut être attentif aux problèmes d'anxiété des élèves. Il ne s'agit pas de jouer les grands thérapeutes, mais plutôt d'être bienveillants auprès de nos jeunes et de mettre à profit l'équipe école (TES etc.)