

# Preuve et attestation de développement professionnel

## Colloque ÀDMPES 2022



### Description:

Cet évènement destiné à réunir le personnel de l'éducation du secondaire vise à explorer des idées novatrices, à échanger sur des pratiques et à collaborer pour trouver des pistes de solutions afin de maintenir voire même développer des conditions d'enseignement et d'apprentissage optimales pour les élèves de la formation générale des jeunes et des adultes et de la formation professionnelle.

:

Badge attribué à : Desrosiers Manon

<https://www.cadre21.org/membres/09c53bcd56ebc00b388e3c5e>

Date d'obtention : 2022-04-29 13:17:45

# Colloque ÀDMPES 2022

1. À quelle(s) activité(s) avez-vous participé lors de la journée du 8 avril

Avoir du plaisir à enseigner pour soutenir le plaisir d'apprendre, 9h à 10h30

Susciter le plaisir d'apprendre - Regards croisés sur le pouvoir d'agir des enseignants.e.s, 11h à 12h30

2. Dans une perspective de réinvestissement, qu'en reprenez-vous?

L'apprenant n'est pas motivé à chercher ce qu'il connaît et ne peut chercher ce qu'il ignore...

Il faut donc lui faire découvrir ce qu'il ignore pour qu'il désire combler cette ignorance et apprendre!

3. À quelle(s) activité(s) avez-vous participé entre le 11 et le 28 avril ?

La pénurie de personnel enseignant : un phénomène complexe aux causes multiples, 13 avril, 12h à 13h30

Soutenir le goût d'apprendre : réflexions sur la création d'un environnement d'apprentissage intéressant, engageant, accueillant et motivant pour les élèves, 12 avril, 12h à 13h

Susciter le plaisir d'apprendre en utilisant des stratégies pédagogiques actives, 19 avril, 16h à 17h

Qu'est-ce qui explique que mon élève n'est pas motivé et quels sont mes meilleurs outils pour contribuer à réduire cette tendance? 20 avril, 12h-13h

Plaisir, engagement et apprentissage : une approche interdisciplinaire, 25 avril, 19h à 20h

Des situations d'enseignement-apprentissage collaboratives pour mieux soutenir le plaisir d'apprendre, 26 avril, 12h à 13h

4. Dans une perspective de réinvestissement, qu'en reprenez-vous?

Considérer l'élève comme une personne à part entière (émotions, préférences, inquiétudes, choix).

Fournir un cadre prévisible et sécurisant (rétroaction descriptive, raisons derrière les règles)

Fournir un environnement bienveillant et chaleureux (agir avec empathie, besoin d'appartenance)

5. À quelle(s) activité(s) avez-vous participé lors de la journée du 29 avril

Apprendre en s'amusant : la clé de la durabilité des connaissances et des compétences, 8h45 à 10h

6. Dans une perspective de réinvestissement, qu'en reprenez-vous?

J'ai bien aimé le fait qu'il utilise la vidéo pour sa présentation et qu'il implique ses élèves avec du matériel concret et que ça entraîne des raisons holistiques.