

Preuve et attestation de développement professionnel Semaine de la formation à distance 2024 - Participation



Description:

La Semaine de la FAD est l'occasion pour tous les intervenantes et intervenants œuvrant de près ou de loin en formation à distance d'assister à plus de 20 conférences, ateliers et panels pilotés par des experts en la matière. Ce badge est octroyé comme preuve de participation à la septième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD) présentée par la FADIO du 19 au 23 février 2024. FADIO est un partenariat issu d'une entente de collaboration entre les établissements d'enseignement du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine qui ont convenu de s'unir pour partager leur expertise sur les plans pédagogiques et technologiques afin de devenir des acteurs de première ligne en formation à distance. Le groupe est composé de huit centres de services scolaires, cinq cégeps, quatre institutions et une université.

:

Badge attribué à : Maxime Pelchat

<https://www.cadre21.org/membres/maxime-pelchat-cadre21-org>

Date d'obtention : 2024-03-12 20:16:19

Semaine de la formation à distance 2024 - Participation

1 - Quelle est votre activité (atelier, conférence, etc.) coup de cœur de l'événement? Pourquoi?

J'ai beaucoup apprécié la conférence d'Éric Sanchez « Apprentissage à distance : déconstruire les mythes pour innover dans son enseignement », notamment pour son attention autour du contexte d'apprentissage des apprenants. Les projections de scénarios possibles dans le futur démontraient bien les enjeux en cours avec le déploiement des nouvelles possibilités offertes par l'IA notamment.

2 - Dans une perspective de réinvestissement, que reprenez-vous de cette 7e édition de la Semaine de la FAD?

Je retiens principalement les trois conférences matinales auxquelles j'ai assisté, (« Les représentants de la Génération Z : quels sont leurs enjeux, leurs attentes, leurs motivations? Que faut-il prioriser dans les approches? » de Carol Allain, « Apprentissage à distance : déconstruire les mythes pour innover dans son enseignement » d'Éric Sanchez et « Cinq tendances innovantes et leur impact sur la formation à distance : intelligence artificielle, réalité virtuelle, badges, sobriété et communautés de pratique » de Bruno De Lièvre), où le dénominateur commun fut le regard vers l'avant. Quels seront les besoins de nos apprenants dans les années à venir? Et qu'est-ce qu'on peut mettre de l'avant tout de suite pour commencer déjà à y répondre.