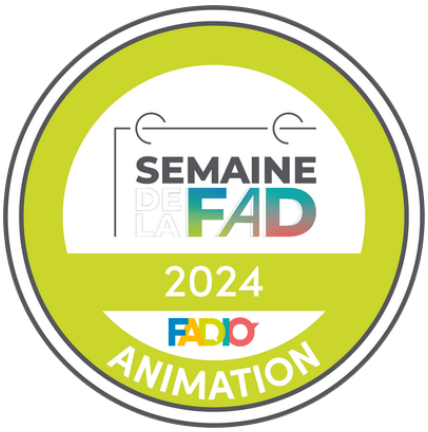
FORMATION À DISTANCE INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

cadre21

Preuve et attestation de développement professionnel

Semaine de la formation à distance 2024 - Animation



Description:
La Semaine de la FAD est l'occasion pour tous les intervenantes et intervenants œuvrant de près ou de loin en formation à distance d'assister à plus de 20 conférences, ateliers et panels pilotés par des experts en la matière. Ce badge est octroyé comme preuve de participation dans un rôle d'animation à la septième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD) présentée par la FADIO du 19 au 23 février 2024. FADIO est un partenariat issu d'une entente de collaboration entre les établissements d'enseignement du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine qui ont convenu de s'unir pour partager leur expertise sur les plans pédagogiques et technologiques afin de devenir des acteurs de première ligne en formation à distance. Le groupe est composé de huit centres de services scolaires, cinq cégeps, quatre institutions et une université.

:
Badge attribué à : René Bélanger
https://www.cadre21.org/membres/belangerrene-cgmatane-qc-ca

Date d'obtention : 2024-02-20 20:05:31

Semaine de la formation à distance 2024 - Animation

1 - Lors de quelle activité de la programmation 2024 êtes-vous intervenu (atelier, conférence, etc.)?
J'ai participé en tant que panéliste pour le webinaire Communautés d'apprentissage et de pratique à distance : regards croisés entre le Québec et la Belgique du mardi midi.
J'ai animé l'événement de clôture de la semaine de la FAD
2 - Si vous vous êtes branchés à d'autres activités de la semaine, quel est votre coup de coeur? Pourquoi?
Voici mes ateliers coup de cœur
Vu par l'intelligence artificielle : cultiver un esprit critique chez les personnes apprenantes
Êtes-vous victimes de sabotage organisationnel?
3 - Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cette 7e édition de la Semaine de la FAD?
J'ai plein de projets en formation à distance où je vais intégrer des ressources présentées lors des ateliers.