

Preuve et attestation de développement professionnel

Semaine de la formation à distance 2022 - Participant



Description:

Ce badge est octroyé comme preuve de participation à la cinquième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD) présentée par la FADIO du 21 au 25 février 2022.

Badge attribué à : [Rachida Hanzaz](#)

<https://www.cadre21.org/membres/4343db9018e4073b02021a84>

Date d'obtention : 2022-03-07 14:02:57

Preuve et attestation de développement professionnel

Semaine de la formation à distance 2022 - Participant

1 - Quelles sont ces activités auxquelles vous avez participé (cocher un minimum de 3 activités)?

- L'école d'aujourd'hui : un monde d'opportunités
- Le jugement professionnel : de l'intention pédagogique au coup de sonde final
- Comment réinvestir les outils numériques expérimentés pendant la pandémie?
- 13 microformations en FAD
- Les premiers pas en classe inversée et les outils qui facilitent le tout!
- Réfléchir l'Intelligence artificielle en éducation
- La comodalité: une combinaison unique de présence et distance
- L'apprentissage socioémotionnel par la motivation scolaire
- Faciliter l'inclusion des apprenants avec les outils Microsoft
- Survivre à l'enseignement à distance
- L'encadrement des apprenants en FAD
- Bonnes pratiques d'accompagnement en conseilance pédagogique
- Comment aider les enseignants en FP et en FGA à utiliser du matériel Web interactif en FAD?

2 - Parmi vos choix, quelle est votre activité (atelier, conférence, panel) coup de cœur de la semaine et pourquoi?

Conférence: L'école d'aujourd'hui: un monde d'opportunités (Excellent contenu et animation très professionnelle)

Atelier: Le jugement professionnel (animateur professionnel et compétent , connait et maîtrise le domaine pédagogique et didactique ...)

3 - Dans une perspective de réinvestissement, que reprenez-vous de cette cinquième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD)?

Bel échange des pratiques numériques et pédagogiques



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

