Preuve et attestation de développement professionnel

Semaine de la formation à distance 2022 - Participant

Description:
Ce badge est octroyé comme preuve de participation à la cinquième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD) présentée par la FADIO du 21 au 25 février 2022.

:
Badge attribué à : Patricia Brunet
https://www.cadre21.org/membres/brunet-patricia-cssob-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2022-03-02 18:05:46

Semaine de la formation à distance 2022 - Participant

1 - Quelles sont ces activités auxquelles vous avez participé (cocher un minimum de 3 activités)?
L’école d’aujourd’hui : un monde d’opportunités
Le jugement professionnel : de l’intention pédagogique au coup de sonde final
13 microformations en FAD
Les premiers pas en classe inversée et les outils qui facilitent le tout!
L’apprentissage socioémotionnel par la motivation scolaire
Oser l’approche inclusive en FAD!
Bonnes pratiques d’accompagnement en conseillance pédagogique
2 - Parmi vos choix, quelle est votre activité (atelier, conférence, panel) coup de cœur de la semaine et pourquoi?
L'école d'aujourd'hui: un monde d'opportunités.
C'est mon coup de coeur puisque cela m'a donné encore plus envie de faire une différence dans la vie des étudiants de mon école. Je suis persuadée que les opportunité sont souvent mise de côté afin de rester dans la zone de confort mais nous savons très bien que l'école doit changer afin de s'adapter à de nouvelle génération qui grandissent dans un monde ouvert sur la découverte, j'espère sincèrement que le système de l'éducation finira par s'ajuster mieux à notre réalité d'aujourd'hui.
3 - Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cette cinquième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD)?
C'est ma première année que je participe, puisque je suis nouvellement éducatrice spécialisée dans une école pour adulte, je trouve que les formations offert aux intervenants, s'adressaient plutôt aux enseignants. J'aurais aimé avoir des outils afin d'accompagner les étudiants, comme intervenante, dans notre réalité de travail, nous sommes régulièrement appeler à gérer les crises peut importe l'âge des élèves. Il pourrait être intéressant d'expliquer les avantages de la collaboration entre les enseignants et les intervenants dans le milieux scolaire.