

Preuve et attestation de développement professionnel

Semaine de la formation à distance 2022 - Participant



Description:

Ce badge est octroyé comme preuve de participation à la cinquième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD) présentée par la FADIO du 21 au 25 février 2022.

Badge attribué à : Daniela Garza

<https://www.cadre21.org/membres/a5a1b451ca6a1130e3f67591>

Date d'obtention : 2022-02-28 14:28:02

Preuve et attestation de développement professionnel

Semaine de la formation à distance 2022 - Participant

1 - Quelles sont ces activités auxquelles vous avez participé (cocher un minimum de 3 activités)?

- L'école d'aujourd'hui : un monde d'opportunités
- Jeux et ludification de l'enseignement en ligne : des pratiques ludiques à distance jusqu'au métavers
- Comment réinvestir les outils numériques expérimentés pendant la pandémie?
- 13 microformations en FAD
- Oser l'approche inclusive en FAD!
- Faciliter l'inclusion des apprenants avec les outils Microsoft
- L'encadrement des apprenants en FAD
- Bonnes pratiques d'accompagnement en conseil pédagogique
- Comment aider les enseignants en FP et en FGA à utiliser du matériel Web interactif en FAD?
- L'apéro avec l'École branchée et FADIO

2 - Parmi vos choix, quelle est votre activité (atelier, conférence, panel) coup de cœur de la semaine et pourquoi?

Faciliter l'inclusion des apprenants avec les outils Microsoft.

Une présentation claire et bien organisée avec du temps des questions après quelques sujets. Des exemples clairs et intéressants!

3 - Dans une perspective de réinvestissement, que reprenez-vous de cette cinquième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD)?

Je retiens qu'on a tous beaucoup appris pendant le temps de pandémie et une formation à distance "obligatoire". Nous devons maintenant prendre le temps de réfléchir et partager les meilleures pratiques. Selon nos tâches, nous avons tous eu l'opportunité de découvrir et essayer différentes pratiques, et après cette semaine d'échanges, il faut aussi prendre le temps d'essayer d'autres pratiques pour s'améliorer et répondre aux besoins des apprenants.