

Preuve et attestation de développement professionnel

Semaine de la formation à distance 2022 - Participant



Description:

Ce badge est octroyé comme preuve de participation à la cinquième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD) présentée par la FADIO du 21 au 25 février 2022.

Badge attribué à : [Alexandra Lez](#)

<https://www.cadre21.org/membres/090a2fb523a6484c365b5d07>

Date d'obtention : 2022-02-25 20:23:22

Preuve et attestation de développement professionnel

Semaine de la formation à distance 2022 - Participant

1 - Quelles sont ces activités auxquelles vous avez participé (cocher un minimum de 3 activités)?

- L'école d'aujourd'hui : un monde d'opportunités
- Le jugement professionnel : de l'intention pédagogique au coup de sonde final
- Comment réinvestir les outils numériques expérimentés pendant la pandémie?
- 13 microformations en FAD
- Réfléchir l'Intelligence artificielle en éducation
- La comodalité: une combinaison unique de présence et distance
- L'apprentissage socioémotionnel par la motivation scolaire
- Symposium : Résultats de 3 projets de recherche
- Faciliter l'inclusion des apprenants avec les outils Microsoft
- Survivre à l'enseignement à distance
- Bonnes pratiques d'accompagnement en conseilance pédagogique

2 - Parmi vos choix, quelle est votre activité (atelier, conférence, panel) coup de cœur de la semaine et pourquoi?

La semaine de la FAD a été une expérience très enrichissante. J'ai beaucoup de difficulté à choisir une activité coup de coeur, puisque toutes les activités dans lesquelles j'ai participé ont été des coups de coeur. Probablement, sur le plan plus émotif, celle qui m'a beaucoup inspirée a été l'activité proposée par monsieur Marius Bourgeois. Plus en lien avec mes sujets d'intérêts, je choisirai l'atelier portant sur l'IA en éducation.

3 - Dans une perspective de réinvestissement, que reprenez-vous de cette cinquième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD)?

Je retiens beaucoup d'information, d'expériences partagées, de bonnes pratiques et de belles stratégies en FAD. De plus, la semaine de la FAD m'a permis de me poser d'autres questions en lien avec la qualité, l'alignement pédagogique et la conception d'expériences d'apprentissage en FAD. Je vais devoir trouver mes réponses pour ces questions, ce qui est très motivant.