

Preuve et attestation de développement professionnel Semaine de la formation à distance 2022 - Participant



Description:

Ce badge est octroyé comme preuve de participation à la cinquième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD) présentée par la FADIO du 21 au 25 février 2022.

:

Badge attribué à : Julie Dubé
<https://www.cadre21.org/membres/julie1-dube-cssda-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-02-25 20:22:23

Semaine de la formation à distance 2022 - Participant

1 - Quelles sont ces activités auxquelles vous avez participé (cocher un minimum de 3 activités)?

Comment réinvestir les outils numériques expérimentés pendant la pandémie?

L'encadrement des apprenants en FAD

Comment aider les enseignants en FP et en FGA à utiliser du matériel Web interactif en FAD?

2 - Parmi vos choix, quelle est votre activité (atelier, conférence, panel) coup de cœur de la semaine et pourquoi?

Comment aider les enseignants en FG et en FGA... parce que cela correspond à mes besoins particuliers. D'abord, je suis actuellement aux services de FAD réguliers de mon centre en FGA. Toutefois, j'ai connu le défi d'enseigner à distance pendant la pandémie à des groupes inscrits à temps plein non préparés à apprendre à la maison... De plus, j'ai toujours aidé mes collègues dans leur appropriation des technologies utiles pour l'enseignement en classe et à distance. J'adore explorer divers outils, je suis souvent la première à les essayer et à partager mes découvertes qui me semblent les plus pertinentes. J'ai aimé les idées du panel : limiter la variété des outils utilisés pour ne pas alourdir les apprentissages nécessaires par les enseignants et les élèves, privilégier des vidéos courtes, viser les rétroactions et les communications fréquentes avec les apprenants, offrir un outil évolutif (un seul lien, mais dont on peut modifier le contenu, le bonifier, l'améliorer...) Ça m'a aidé à réfléchir et à déterminer mes prochains projets. J'ai des cours Moodle et je veux les améliorer. Je vais voir à appliquer ces idées.

3 - Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cette cinquième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD)?

Il est toujours possible d'utiliser les technologies, peu importe notre niveau d'appropriation et les services offerts. En classe, on peut penser à la classe inversée, offrir des outils en ligne complémentaires visant l'autonomie, dynamiser son enseignement...

En FAD, c'est qu'il y a toujours possibilité de développer de plus en plus d'outils, d'améliorer ce qu'on offre aux élèves... La pandémie aura permis l'accès à des classes virtuelles beaucoup plus faciles à utiliser et à la population de développer des compétences numériques qui étaient nettement moins étendues auparavant.