

Preuve et attestation de développement professionnel

Semaine de la formation à distance 2022 - Participant



Description:

Ce badge est octroyé comme preuve de participation à la cinquième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD) présentée par la FADIO du 21 au 25 février 2022.

Badge attribué à : Michel Larocque

<https://www.cadre21.org/membres/1fd374d30da13207e5f03923>

Date d'obtention : 2022-02-24 22:22:24

Preuve et attestation de développement professionnel

Semaine de la formation à distance 2022 - Participant

1 - Quelles sont ces activités auxquelles vous avez participé (cocher un minimum de 3 activités)?

- Trousse numérique de tutorat par les pairs en anglais langue seconde : une solution efficace et conviviale
- Jeux et ludification de l'enseignement en ligne : des pratiques ludiques à distance jusqu'au métavers
- Comment réinvestir les outils numériques expérimentés pendant la pandémie?
- 13 microformations en FAD
- Survivre à l'enseignement à distance

2 - Parmi vos choix, quelle est votre activité (atelier, conférence, panel) coup de cœur de la semaine et pourquoi?

Pour tout vous dire, j'ai eu plusieurs coups de cœur. Je sais, je ne réponds pas correctement à votre question, mais, que voulez-vous, on ne peut empêcher un cœur d'aimer. Dans un premier temps, l'atelier Trousse numérique... m'a fait découvrir Google Slide et ses immenses possibilités. En second lieu, Jeux et ludification... m'a fait passer du Moyen-Âge au XXI siècle en ce domaine. Que dire de plus? Enfin, Survivre à... m'a fait découvrir les trucs et astuces d'une enseignante chevronnée. Très généreux de sa part. De manière générale, j'ai découvert qu'il existe quantité d'outils accessibles, abordables. Suffit d'y consacrer le temps pour les apprivoiser. J'ai appris beaucoup et c'est très stimulant. Encore merci.

3 - Dans une perspective de réinvestissement, que reprenez-vous de cette cinquième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD)?

Je retiens que des mordus d'apprentissage développent continuellement des outils de perfectionnement et, généreusement, n'hésitent pas à les partager. De plus, les plateformes développent leur offre de produits et les rendent très attrayants. Évidemment, ils visent à faire de bonnes affaires et investissent beaucoup car ils estiment qu'il y a là un potentiel de rentabilité. Pour les pédagogues, il est impérieux de suivre de près le développement de ces plateformes.