

## Preuve et attestation de développement professionnel Semaine de la formation à distance 2022 - Participant



**Description:**

Ce badge est octroyé comme preuve de participation à la cinquième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD) présentée par la FADIO du 21 au 25 février 2022.

:

Badge attribué à : Domingue Marie-El  
<https://www.cadre21.org/membres/e6b8fdc6f5c4ca2eabf14b29>

Date d'obtention : 2022-02-23 15:12:57

# Semaine de la formation à distance 2022 - Participant

1 - Quelles sont ces activités auxquelles vous avez participé (cocher un minimum de 3 activités)?

L'école d'aujourd'hui : un monde d'opportunités

Jeux et ludification de l'enseignement en ligne : des pratiques ludiques à distance jusqu'au métavers

Le jugement professionnel : de l'intention pédagogique au coup de sonde final

Comment réinvestir les outils numériques expérimentés pendant la pandémie?

Les premiers pas en classe inversée et les outils qui facilitent le tout!

Réfléchir l'Intelligence artificielle en éducation

2 - Parmi vos choix, quelle est votre activité (atelier, conférence, panel) coup de cœur de la semaine et pourquoi?

Jusqu'à présent, j'ai vraiment aimé toutes les activités proposées, mais j'ai un solide coup de cœur pour la conférence

d'ouverture avec Marius Bourgeois. Il a utilisé avec brio des principes de base du leadership tout en l'appliquant au monde de l'éducation, ça été vraiment inspirant et même des membres de mon équipe qui étaient un peu démotivés et démotivés, ça a allumé une étincelle :)

3 - Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cette cinquième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD)?

Nous sommes dans un tournant: une partie des enseignants sont montés à bord du train de la transition numérique, mais plusieurs ont tellement été étourdis par les deux dernières années, qu'ils ont carrément bondi hors du train et sont en extrême résistance.

Mon plan, les amener à réaliser qu'ils n'ont pas à tout replanifier et tout repenser: souvent ils ne savent pas qu'ils savent. Donc leur faire réaliser qu'ils utilisent déjà plusieurs outils, qu'ils réalisent à quel point les jeunes le sont déjà dans ce monde et qu'ils ne faut pas leur faire vivre un retour dans le passé quand ils entrent en classe.

Aussi, donner l'opportunité à ceux qui veulent innover, expérimenter. Pourquoi pas donner le choix!