

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/>

Date d'obtention : 2026-05-01 17:21:36

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que reprenez-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

De mon exploration de la formation sur les laboratoires créatifs, je retiens surtout l'importance de placer la personne apprenante au cœur de son apprentissage en la rendant active et engagée dans des projets concrets. J'ai compris que le processus est plus important que le résultat final, et que l'erreur fait partie intégrante de l'apprentissage.

Je retiens aussi la valeur de la collaboration, qui permet aux apprenants d'échanger leurs idées, de s'entraider et de développer leur créativité. Enfin, j'ai découvert que les apprentissages peuvent être démontrés de différentes façons, à travers des traces variées, et non seulement par un produit final conforme.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Je peux intégrer les principes pédagogiques d'un laboratoire créatif en proposant des projets ouverts qui laissent place à l'exploration, à la créativité et à la résolution de problèmes. Plutôt que de viser un résultat unique, je peux encourager les apprenants à expérimenter, à tester différentes idées et à apprendre de leurs erreurs.

Je peux aussi favoriser la collaboration en mettant en place des activités d'équipe où les apprenants partagent leurs idées, s'entraident et co-construisent leurs apprentissages. De plus, je peux valoriser le processus en demandant aux apprenants de documenter leurs démarches (croquis, photos, réflexions, essais), ce qui permet de rendre visibles leurs apprentissages.

Enfin, je peux adopter un rôle de guide en accompagnant les apprenants dans leurs projets, en posant des questions et en soutenant leur réflexion, plutôt que de simplement transmettre des connaissances.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

L'intégration des principes d'un laboratoire créatif pourrait avoir des impacts très positifs sur les personnes apprenantes.

D'abord, sur le plan de la motivation, le fait de proposer des projets concrets, significatifs et ouverts pourrait susciter davantage d'intérêt et donner envie de s'impliquer activement dans les apprentissages.

Ensuite, en ce qui concerne l'engagement, les apprenants seraient plus impliqués puisqu'ils auraient un rôle actif, prendraient des décisions et collaboreraient avec leurs pairs. Cette participation active favoriserait leur persévérance, même face aux défis.

Enfin, au niveau de la réussite, le fait de valoriser le processus, de permettre l'erreur et d'offrir différentes façons de démontrer les apprentissages pourrait aider un plus grand nombre d'élèves à se sentir compétents et à progresser. Cela contribuerait à une réussite plus inclusive et adaptée aux différents profils d'apprenants.