

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/6f91a1fc455415babea8b6d1>

Date d'obtention : 2026-04-09 20:11:41

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que reprenez-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Je retiens que le laboratoire créatif met de l'avant l'apprentissage par l'action, l'exploration et le droit à l'erreur. En effet, il est important que l'élève soit actif, engagé et créatif pendant sa démarche. Le processus d'apprentissage ainsi que les traces observables sont valorisés davantage que le résultat final. Cela favorise la motivation et l'engagement des élèves, en plus d'encourager le développement de compétences variées (collaboration entre les pairs, résolution de problèmes, ...).

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Je pourrais intégrer ces principes en proposant diverses activités durant lesquelles les élèves doivent concevoir, tester et ajuster leurs idées. Par exemple, en mettant en place des projets d'exploration où ils doivent créer un prototype et l'expérimenter. Ou encore, en mettant de l'avant différentes problématiques, et, en équipe, ils doivent user de leur créativité pour expérimenter des solutions. Durant ces enseignements, je souhaite valoriser le processus (essai-erreur, réflexion, démarche) plutôt que le produit final afin de soutenir l'engagement et la motivation des élèves.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Les impacts des laboratoires créatifs seraient positifs. Effectivement, je crois que les laboratoires créatifs favorisent davantage la motivation et l'engagement, puisque les élèves sont amenés à être actifs dans leurs apprentissages. En travaillant en équipe, les élèves créent des liens et s'entraident, ce qui peut être favorable à la cohésion du groupe. De plus, ils en réalisant des laboratoires créatifs, les élèves développent des compétences importantes telles que la créativité, la collaboration, la résolution de problèmes ainsi que l'autonomie. Le fait de valoriser le droit à l'erreur permet aussi à l'élève de renforcer son estime de soi.