

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/241ea2adc2a5d0a175ca2229>

Date d'obtention : 2026-04-01 02:41:03

# Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

La formation m'a permis de découvrir les différents types de laboratoires créatifs qui existent. À l'université nous avons des locaux dédiés à cela, ce qui fait partie de notre parcours, mais ce n'est pas toujours possible d'avoir accès à ce même genre de ressources dans les milieux éducatifs. Je trouve intéressant de savoir que les laboratoires créatifs peuvent se faire d'autres manières comme en ayant des chariots, un coin dans la classe ou des trousseaux. Cela rend l'activité accessible à tous. L'autre élément est le processus pour implanter ce genre de projet en quatre phases. Comme il s'agit d'une nouveauté pour moi, cette ressource me sera utile pour m'aider à intégrer des laboratoires créatifs à ma pratique.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Plusieurs liens s'établissent entre les principes pédagogiques du laboratoire créatif et l'enseignement. D'abord, le laboratoire créatif met l'accent sur le processus plutôt que le résultat, ce qui s'applique dans le développement de nouveaux apprentissages. Ensuite, il favorise la collaboration, puisque les élèves travaillent en sous-groupes, ce qui les amène à partager ensemble leurs idées et stratégies et favorise leur sentiment d'appartenance au groupe. Cela peut avoir un impact positif lors d'autres activités de collaboration. Finalement, il se peut qu'ils aient à rencontrer et surmonter des défis. Leurs méthodes de résolution de problèmes et les compétences émotionnelles développées pourront les aider dans d'autres tâches à conserver leur motivation et engagement pour réussir.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Dans le laboratoire créatif, l'élève est placé au cœur du processus, c'est lui qui s'occupe de planifier son activité. Cela peut être une source importante de motivation, surtout que le matériel proposé est très intéressant et différent de ce qui est typiquement employé en classe. Ensuite, le laboratoire créatif permet aux apprenants de créer et construire de manière créative dans le but de concevoir un projet. Le souhait de compléter celui-ci favorise leur engagement envers la tâche, afin de parvenir à concrétiser leur idée. Finalement, le laboratoire créatif vise davantage le processus, ce qui permet aux élèves de vivre plusieurs réussites lors de la fabrication. Bien sûr, le produit final est également une réussite s'ils parviennent à concrétiser leur idée de projet.