

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/de85bc6add942348bd9e1fdf>

Date d'obtention : 2026-01-25 19:41:43

# Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Le Laboratoire créatif est une approche nouvelle et originale en matière d'apprentissage qui m'a énormément édifiée. Je retiens que l'homme (l'élève, l'apprenant, l'étudiant, jeunes ou adulte) est un créateur potentiel, c'est à dire un être doté de capacités créatives innées. En l'inscrivant dans un projet de création, en créant le cadre nécessaire à cette fin, en mettant à sa disposition les outils et l'accompagnement nécessaire dans un esprit de collaboration, il est capable de contribuer de façon significative au développement de sa communauté par la création d'outils dont celle-ci en a besoin après avoir identifié le besoin. Le Laboratoire créatif se doit d'être vulgarisé; car c'est le moyen par excellence pour développer en nos jeunes l'esprit d'entrepreneuriat afin de répondre de façon significative aux besoins liés aux défis de plus en plus croissants de nos sociétés.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

L'intégration des principes d'un laboratoire créatif, repose sur une pédagogie active en faisant de l'apprenant un concepteur c'est à dire l'acteur principal du jeu.

On pourrait procéder par l'adoption de la pédagogie du Projet et du Design. On peut utiliser le Design Thinking pour éviter de transmettre les connaissances à l'ancienne ou de façon linéaire. Celle-ci repose sur l'empathie et la définition, en posant un problème réel à résoudre; le prototypage 3D, en encourageant les élèves à construire des solutions physiques à l'aide de matériaux simples. Aussi en valorisant l'apprentissage par l'erreur et en favorisant la transdisciplinarité par la fusion des concepts et en encourageant la collaboration entre élèves. Enfin l'enseignant peut soutenir l'autonomie des apprenants en devenant un facilitateur et un mentor. Il s'agit concrètement de laisser les élèves choisir leurs outils et leurs méthodes pour atteindre l'objectif fixé.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Les preuves scientifiques abondent surtout dans le domaine de l'éducation, démontrant que l'être humain excelle en matière d'apprentissage lorsque celui-ci est placé dans un environnement où l'échec est toléré, lorsqu'il est libre de manipuler les outils à sa guise pour atteindre un objectif de création. Sa motivation et son engagement dans l'accomplissement de tâches où il a pleine autonomie lui est accordée, faisant de lui le maître du jeu s'accroissent; menant irrémédiablement vers un taux de réussite élevé. Le Laboratoire créatif agit comme un puissant moteur psychologique pour démultiplier la motivation intrinsèque des apprenants. Ils s'engagent de façon active et persévérante dans l'accomplissement des tâches à travers l'apprentissage par l'action, la résilience face à l'échec et la collaboration accrue. Dans ce cas, la réussite ne se mesure plus par les notes obtenues mais plutôt par les compétences acquises.