

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/794e965a2a7df66b44a8d04c>

Date d'obtention : 2026-01-25 01:41:54

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que reprenez-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

J'ai retenu que le laboratoire créatif donne la chance aux élèves et aux jeunes d'exprimer leur créativité afin de ne pas juste être des consommateurs, mais des créateurs actifs dans la communauté. Le laboratoire créatif n'est pas juste pour une création d'entreprise, mais peut être pour créer des projets qui pourront contribuer au bien-être de la communauté, de la vie en milieu scolaire et à l'extérieur de l'école. Il peut se faire dans différents espaces: à l'extérieur en pleine nature avec les champignons et algues inoffensives, ou dans un cadre dédié ou dans un coin de la salle de classe. L'apprenant est mis au cœur de son apprentissage et ce n'est pas juste le produit qui compte mais aussi tout le processus car on peut voir son évolution et ses erreurs qui ne constituent pas du tout un échec d'apprentissage. L'objectif est de mettre les apprenants dans des situations sociales ou d'apprentissages réelles, afin qu'ils activent leurs connaissances antérieures et se mettent dans des contextes authentiques liés à leur vie.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

L'accent est également mis sur le numérique et la technologie. Alors en tant qu'enseignante engagée dans les connaissances professionnelles et l'intégration des situations authentiques et la différenciation des approches, je pourrais demander aux apprenants de créer une courte vidéo à l'extérieur de la salle de classe où ils s'expriment; plutôt que de me donner juste un rapport écrit sur un projet donné. A travers ceci, je pourrais analyser de façon sommative et formative, leurs difficultés, leurs défis, leur capacité à improviser dans des contextes concrets afin de pouvoir mieux les accompagner. Comme autre projet, je pourrais également créer un coin studio avec un trépied et une tablette dans la salle de classe, vu que les jeunes sont majoritairement à l'aise devant la caméra de nos jours, dans cet espace ils pourraient partager entre pairs ce qu'ils ont retenu d'une leçon que nous avons apprises et sauvegarder les courtes vidéos dans un fichier afin qu'on puisse les regarder tous ensemble quand on pourra. Je pourrais également valoriser l'utilisation des applications de quiz en ligne afin d'évaluer le niveau d'apprentissage des apprenants après une leçon.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

La création, la technologie et le fait de savoir que leur travail sera vu par leurs camarades peuvent être des facteurs encourageants pour la plupart des élèves. Pour ceux qui ne seraient pas à l'aise avec cela, on pourra opter pour la différenciation au cas par cas afin de mieux les accompagner et de les encourager à participer. Les laboratoires créatifs motivent certains apprenants qui aiment qu'on découvre à quel point ils ont de l'imagination, car bien sûr ils sont débordants d'énergie et de créativité. Ça favorise également la collaboration entre les pairs, la communication et l'engagement car les apprenants sont désormais actifs dans leur apprentissage. Ils ne sont plus des entonnoirs qui reçoivent juste, mais ils sont au centre de leur apprentissage.