

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b61f24390efda615069072a0>

Date d'obtention : 2026-01-22 22:06:54

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que reprenez-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

De mon exploration de la formation «Laboratoire créatif» m'a appris que l'apprentissage est basé sur le processus plutôt que sur le résultat final. Les apprenants développent leurs compétences en découvrant, en expérimentant et en essayant des choses, en collaborant avec les autres. Le laboratoire créatif met l'accent sur l'engagement actif, la créativité et la réflexion à chaque étape, ce qui donne à chacun la possibilité de démontrer ce qu'il a appris de différentes façons.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Je peux intégrer les principes pédagogiques d'un milieu de laboratoire créatif en proposant des situations d'apprentissage ouvertes qui encouragent l'exploration, la créativité et la résolution de problèmes. Par exemple, je pourrais demander aux élèves de construire quelque chose à partir de matériaux recyclés pour faire un objet, sans spécifique pour suivre. Les élèves pourraient tester différentes idées, faire des essais et des erreurs, et ajuster tout au long du processus. Je pourrais observer la collaboration, la réflexion et les résultats obtenus, en évaluant le processus d'apprentissage et non le résultat final.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

L'intégration d'un environnement de laboratoire créatif pourrait avoir des effets positifs sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. Leur laisser plus de liberté et leur proposer des tâches ouvertes augmente leur motivation, car ils se sentent plus impliqués et leurs choix sont valorisés. L'apprentissage par exploration et par essais et erreurs favorise un engagement actif tout au long du processus. De plus, en se concentrant sur le processus plutôt que sur le résultat final, les élèves développent leur confiance, montrent plus de persistance et peuvent montrer leur succès de différentes façons.